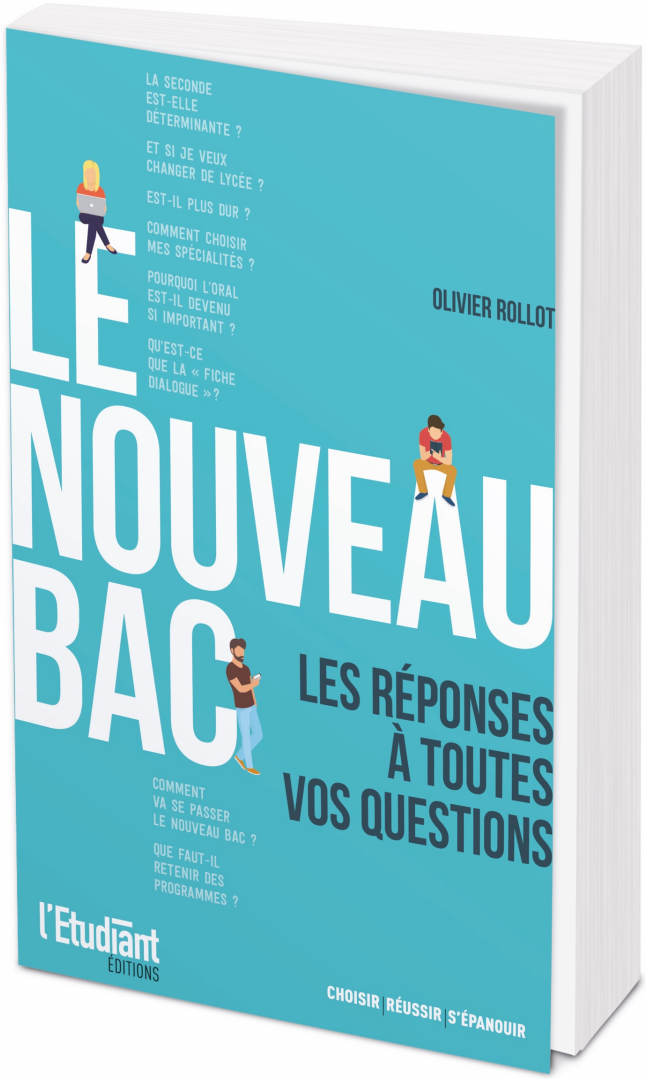


Réussir son orientation avec le bac actuel et le nouveau

Olivier Rollot
HEADway Higher Education Advisory

1. L’orientation



Définir son projet d'orientation

- S'orienter c'est renoncer un peu… Les métiers sont plus imaginés que vraiment connus
- La plupart sont même totalement inconnus
- Les « attendus » des filières d'études sont méconnus
- Parents : une vision qui date souvent de leur époque
- 80% des métiers dans 30 ans n'existent pas encore



Définir son projet d'orientation



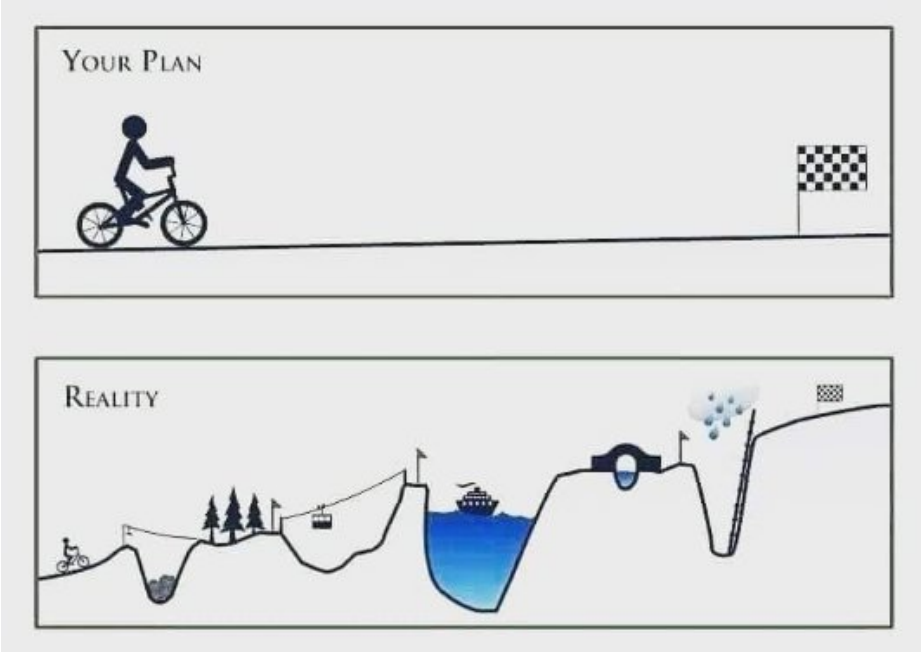
1. Suis-je prêt à m'investir dans de longues études ?
2. Quelles sont mes passions ? Centres d'intérêt ?
3. Quelles sont mes aptitudes ? Mes compétences ?
4. Au lycée mes matières fortes / faibles ?
5. Quelles sont mes capacités de travail ?
6. Suis-je prêt à partir loin de chez moi ?
7. Est-ce que je veux choisir tout de suite une voie tracée vers un emploi ?
8. Vais-je prendre le risque de m'engager dans une filière peu porteuse ?
9. Ai-je besoin de contacts ? De bouger ?
10. Ai-je vraiment bien pris le temps de réfléchir ?

Prendre le temps de se renseigner

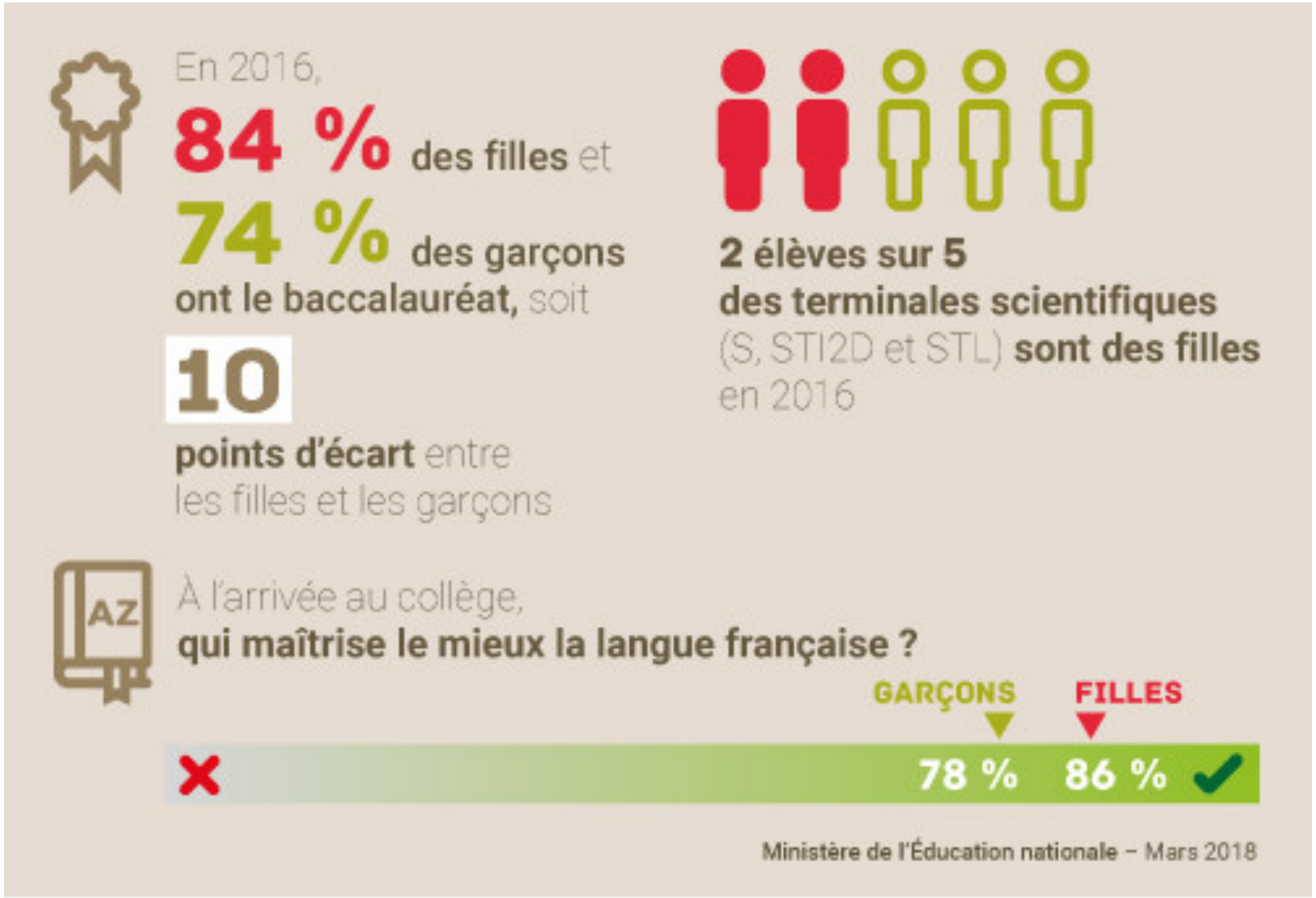
- Les salons allez y… mais ne signez rien !
- Onisep, l'Etudiant, Studyrama, Le Monde Etudiant, Le Figaro Etudiant
- Les JPO (journées portes ouvertes) : se faire une vraie idée
- Les professeurs principaux : la première ressource
- Les conseillers d'orientation : s'ils ont le temps…
- Passer éventuellement des tests
- Surtout renseignez-vous sur les formations - attendus et débouchés – auprès de ceux qui les connaissent.
- Servez vous des réseaux sociaux pour en savoir plus auprès des étudiants

S’orienter et se réorienter

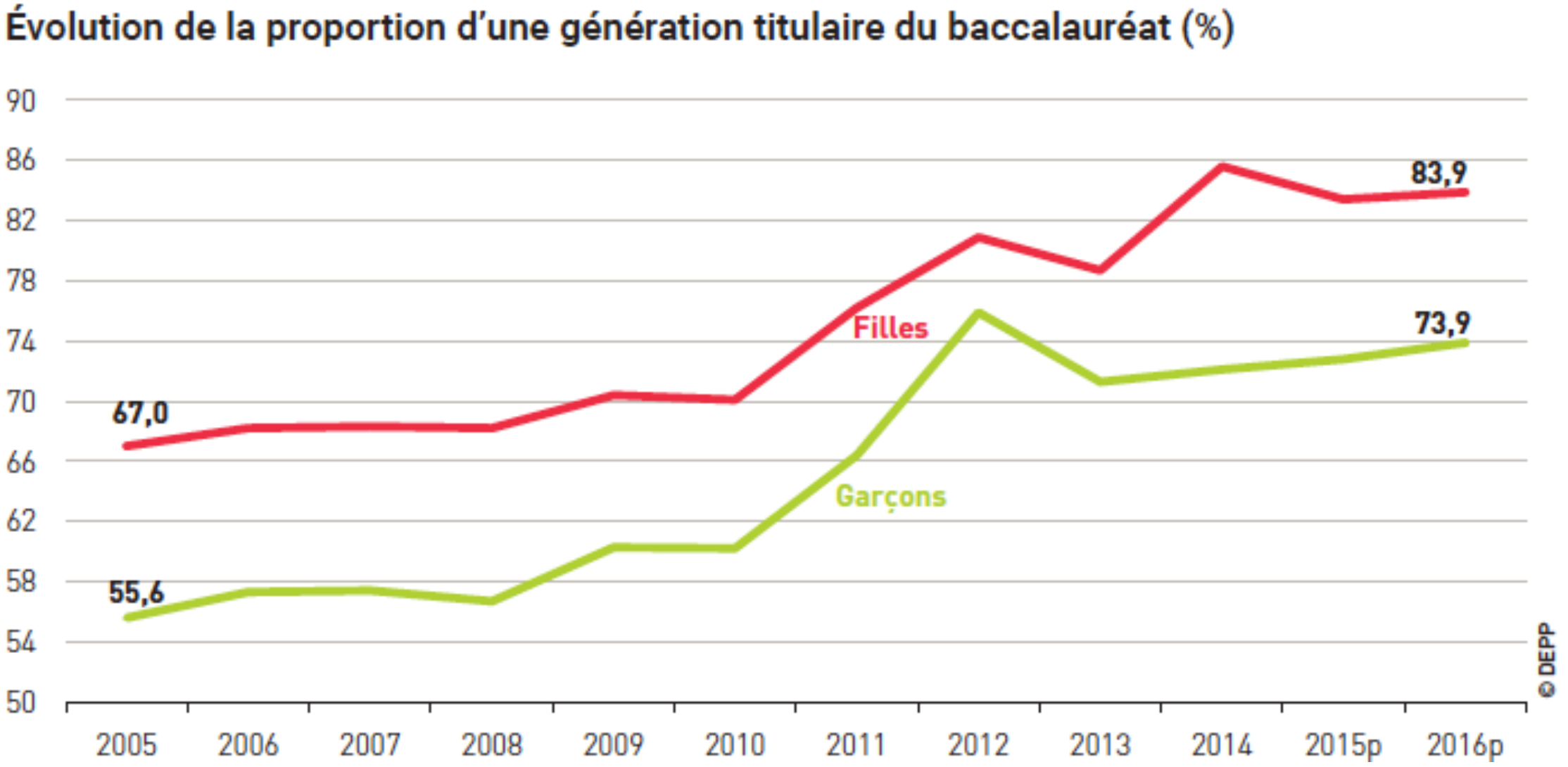
- L’échec ce n’est pas positif… quoique
- De plus en plus de passerelles sont possibles entre les formations
- Les licences universitaires sont de plus en plus larges et permettent de choisir
- On peut échouer en prépa et intégrer quand même une bonne école en admission sur titre
- On peut commencer médecine et se réorienter dans une école d’ingénieurs en cours de première année



Filles et garçons face au bac



Filles et garçons face au bac



Terminale : la fiche « Avenir »

Les notes de l'élève. Pour chaque matière enseignée en terminale : la moyenne des deux premiers trimestres (ou du 1er semestre), le positionnement de l'élève dans la classe, l'effectif de la classe ainsi qu'une appréciation portant sur ses résultats, les progrès constatés et ses aptitudes à une scolarité dans le type de formation visée.

Le profil de l'élève. Une appréciation complémentaire sur le profil général de l'élève en général renseignée par son professeur principal (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, etc.)

Un avis du chef d'établissement sur chaque vœu. Le proviseur porte un jugement sur la capacité à réussir dans chaque formation demandée.

parcoursup mode d'emploi

- Doivent s'inscrire les lycéens, apprentis, étudiants en recherche d'une réorientation pour s'inscrire en 1ère année de l'enseignement supérieur dans des formations dont le diplôme est délivré ou visé par l'Etat
- 15 500 formations : licences, STS, IUT, CPGE, écoles d'ingénieurs et de management, formations en apprentissage, etc.
- Cette année intègrent Parcoursup les formations de management postbac qui n'y étaient pas encore, les 10 Sciences Po ou encore les écoles d'architecture.
- Attention : pour Sciences Po Paris les candidats doivent déposer un dossier directement à Sciences Po du 24 octobre au 5 janvier puis s'inscrire sur Parcoursup. Les épreuves orales se dérouleront seulement mi-mai (c'est à dire après la réception des premières réponses de Parcoursup aux vœux) et les résultats d'admission seront transmis dans Parcoursup après le 25 juin.

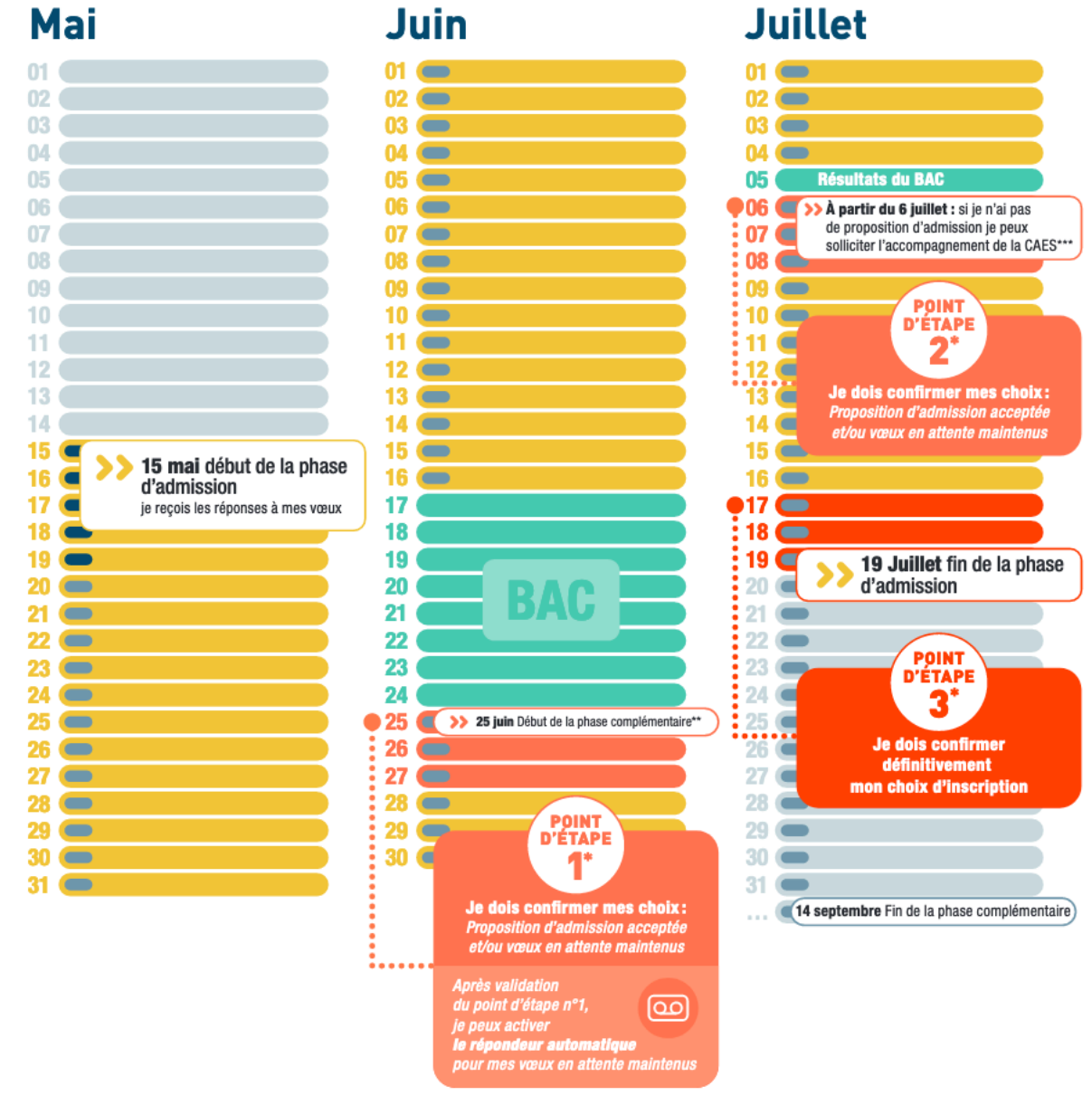
https://eduscol.education.fr/cid73382/l%E2%80%90orientation%E2%80%90du%E2%80%90lycee%E2%80%90a%E2%80%90l%E2%80%90enseignement%E2%80%90superieur.htm

En 2019 les établissements privés reconnus par l'État seront mieux indiqués.



parcoursup : calendrier

- **Fin du premier trimestre :** 1ère semaine d'orientation dans les lycées
- **20 décembre** : ouverture de Parcoursup
- **Vers le 22 janvier à mi-mars** : phase de vœux sur Parcoursup
- **Janvier/février :** 2ème semaine d'orientation
  Jusqu'à fin mars : compléter son dossier sur Parcoursup / Participez par exemple JPO
- **Second conseil de classe :** les professeurs examinent les vœux et donnent un avis sur les « fiches avenir » transmis aux établissements
- **Avril à mi mai** : passage des concours postbac
- **Mi mai à mi juillet** : répondre aux propositions d'inscription sur Parcoursup (la procédure est interrompue pendant les épreuves du bac)
- **Jusqu'au 21 septembre** : phase complémentaire



parcoursup mode d'emploi

C'est quoi ? | Fin de la phase principale | Phase complémentaire | Boite à outils | Contact

Formation

Par type de formation: Indifférent

Lieu

Par région: Indifférent

Par académie: Indifférent

Par département: Indifférent

Par ville: Indifférent

Critères spécifiques (facultatifs)

- ☐ Formations en apprentissage
- ☐ Formations pour sportif de haut niveau
- ☐ Formations pour artiste de haut niveau
- ☐ Avec enseignement à distance uniquement

Trier les résultats: Géographique

Lancer la recherche

Résultats

4 formations trouvées

Affichage des résultats de 1 à 4

Etablissement	Domaine	Mention	Parcours type	Ville	
Cursus classique					
Université Paris Diderot - Paris 7 (Public)	Licence - Sciences - technologies - santé	PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes)	**Première année Commune aux Etudes de Santé**	Paris	Détails
Université Paris Descartes Paris 5 (Public)	Licence - Sciences - technologies - santé	PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes)	**PACES**	Paris 6e Arrondissement	Détails
Sorbonne Université – Médecine (Public)	Licence - Sciences - technologies - santé	PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes)		Paris 13e Arrondissement	Détails
Université Paris Descartes Paris 5 (Public)	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences pour la santé	**SCIENCES POUR LA SANTE**	Paris 6e Arrondissement	Détails

4 formations trouvées

Affichage des résultats de 1 à 4

Attendus Nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription en PACES :

* Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :
Ces connaissances et compétences visent notamment à attester :
* une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
*une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
* une très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale

* Disposer de très bonnes compétences en communication :
Ces compétences visent notamment à attester :
* une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
* une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :
Ces connaissances et compétences visent notamment à attester :
* une capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
* une capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

* Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PACES et des filières qui en sont issues.

* Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Attendus Locaux

L'établissement n'a pas saisi d'attendus locaux

Chiffres

Nombre de places offertes sur la plateforme :	1685
Nombre de places l'année précédente ⓘ :	Donnée non disponible pour cette formation.
Nombre de voeux l'année précédente :	Donnée non disponible pour cette formation.
Nombre de voeux cette année :	13720
Taux de candidats boursiers :	Taux de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Chiffres

Nombre de classes :	1
Nombre de places offertes sur la plateforme :	47
Nombre de places l'année précédente ⓘ :	48
Nombre de voeux l'année précédente :	1448
Nombre de voeux cette année :	2317
Taux de candidats boursiers :	Taux de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

parcoursup : postuler en classe préparatoire

Eléments pris en compte pour l'examen du dossier

- bulletins des 3 trimestres (ou 2 semestres) de la classe de 1ère et bulletins des 2 premiers trimestres (ou du 1er semestre) de la classe de Tle : moyennes, appréciations des professeurs, évolution des résultats ;

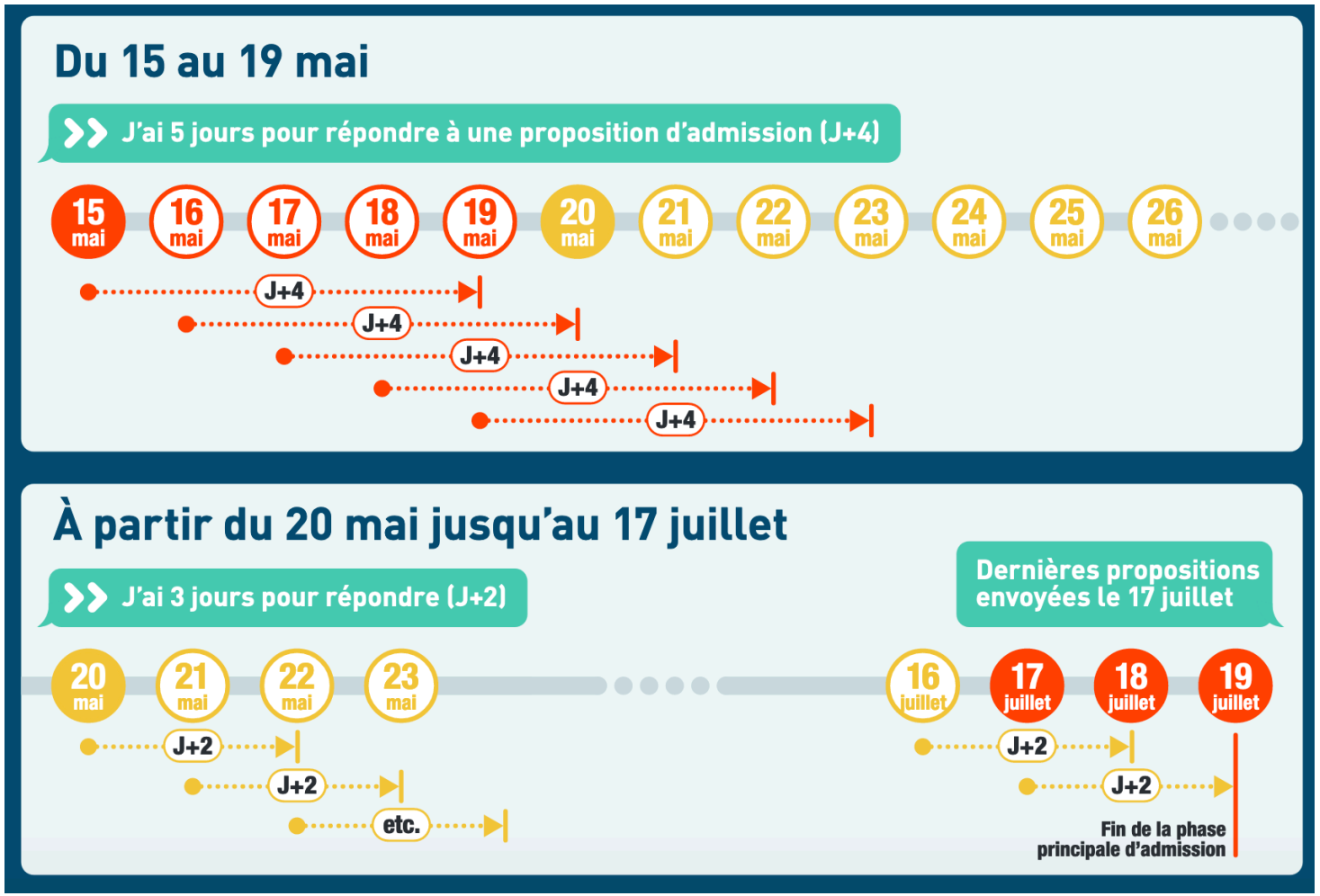
- Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat ;

- Fiche avenir ;

- Projet de formation.

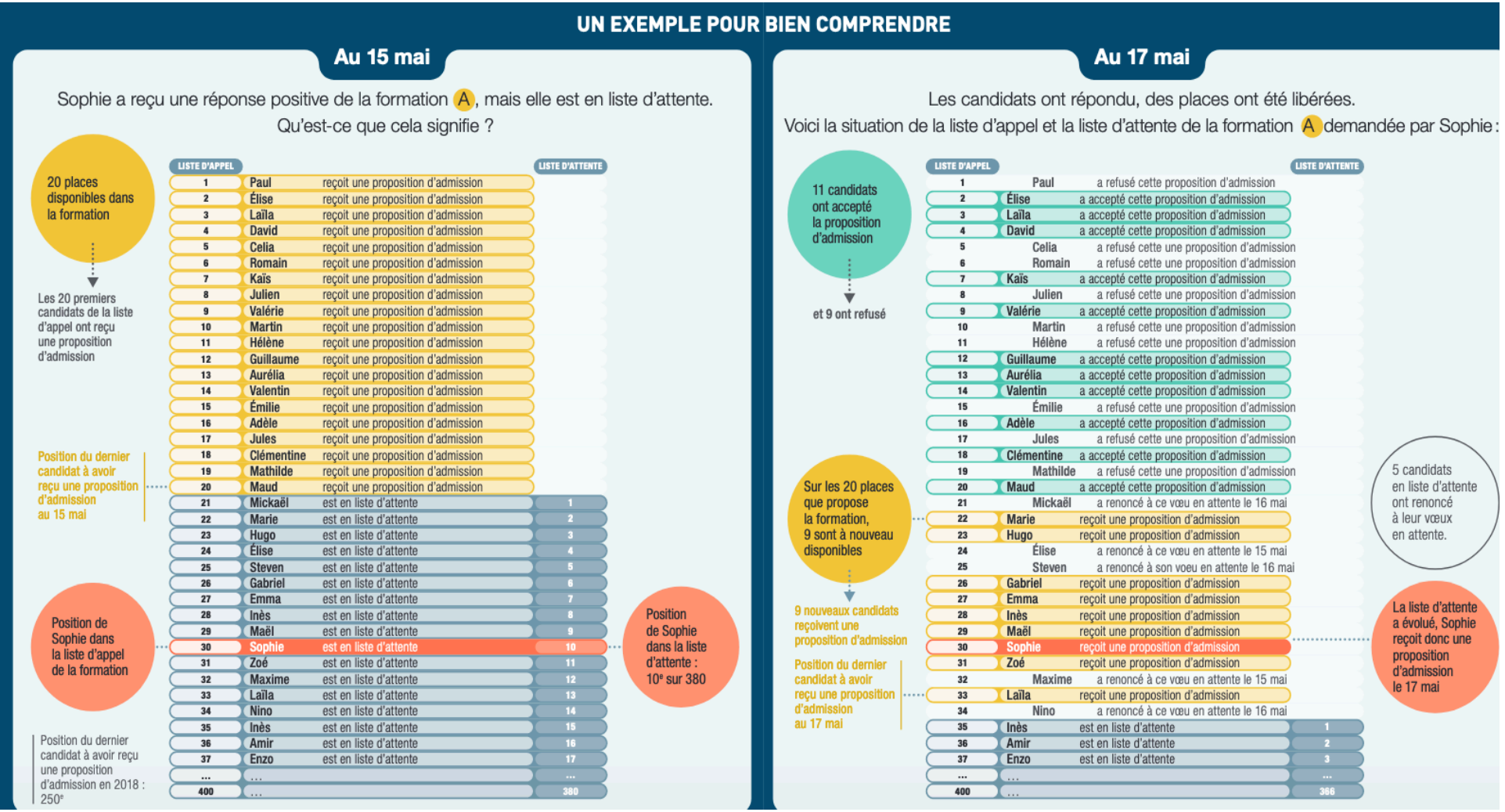
- Attention : tous les lycées ne se valent pas et toutes les classes non plus !
- Les lycées savent qu'un très bon élève d'une classe médiocre d'un lycée médiocre n'est pas meilleur qu'un élève moyen d'une bonne classe d'un très bon lycée…
- Une certaine autocensure : le lycée Saint-Louis reçoit deux fois plus de candidatures que Louis-Le-Grand pour un nombre similaire de places.

parcoursup : les délais de réponse



- Lorsque vous avez une proposition d'admission : - vous recevez un mail, un SMS et une notification sur l'appli Parcoursup- le délai de réponse est indiqué en face de chaque vœu dans votre dossier
- 5 jours pour répondre puis 3 jours
- Pendant les épreuves du bac pas de nouvelles propositions mais il est toujours possible de répondre aux propositions reçues avant le début des épreuve

parcoursup : être en liste d'attente



En liste d'attente le candidat connaît :

- sa place qui évolue en fonction des réponses des candidats ayant reçu une proposition d'admission ou des candidats qui renoncent à leurs vœux en attente.
- le nombre total de candidats en liste d'attente
- le nombre de places proposées par la formation

Olivier Rollot

HEADway Higher Education Advisory

parcoursup : le « répondeur automatique »



- Dès le 25 juin, les candidats qui ont encore des vœux en attente ont la possibilité d'activer le « répondeur automatique »
- Ils organisent par ordre de préférence tous les vœux en attente (hors vœux en apprentissage) qu'ils ont confirmés et dès qu'une proposition leur est faite, le répondeur automatique l'accepte à leur place selon l'ordre qu'ils ont établi.

Orientation : choisir une classe préparatoire

- Il faut avant tout choisir la filière selon ses goûts à de rares exceptions près (les écoles de chimie ne recrutent qu'en filière PCSI/PC).
- Il est quasiment possible d'intégrer toutes les écoles quelle que soit la filière choisie.
- Ne pas se positionner seulement par rapport aux classements.
- Réfléchir à d'autres critères déterminants, la proximité par exemple.

Pour en savoir plus :

- Sur les prépas scientifiques Prépas.org
- Sur les prépas scientifiques APHEC
- ESCP Europe, Skema BS et l'APHEC viennent de lancer sur la plateforme FUN MOOC le MOOC De la prépa aux Grandes écoles de commerce : le bon parcours pour moi ?



Orientation : choisir une classe préparatoire

- Une option indispensable : regarder les classements
- Les deux grands classements des prépas sont ceux de l'Etudiant et de Challenges



Bancs d'essai

Le palmarès 2018 des prépas scientifiques : quelle CPGE pour vous ?

- Attention : les classements sont basés sur les intégrations et non sur les admissions : ainsi, un élève admis à l'Ecole polytechnique et à l'ENS et qui choisit l'ENS n'est pas compté comme ayant réussi l'Ecole polytechnique puisqu'il n'a pas intégré cette école !
- Les statistiques sont faites sur le nombre d'élèves d'une filière qui intègre finalement une école. Ce qui serait juste ce serait de partir du pourcentage de réussite des candidats.

Orientation : choisir sa Grande école dès le bac

- Certaines Grandes écoles postbac sont proches du niveau des meilleures post prépas:

  - Insa Lyon 9ème du palmarès des écoles d'ingénieurs de l'Etudiant

  - Iéseg 7ème du palmarès de l'Etudiant

  - les Sciences Po Paris et de régions

- Les concours d'entrée sont accessibles dès le bac



Orientation : les labels de qualité

- Ecoles de management :
  - En France, le sésame absolu des écoles de commerce est le « grade de master » (bac+5). Seulement une quarantaine d'écoles sont habilitées à le délivrer. Et pas toutes pour la même durée : une école peut être habilitée jusqu'à 5 ans.
  - Les programmes en 3 ou 4 ans peuvent être « visés »
  - À l'international, trois grands labels sont décernés : l'européen Equis, l'américain AACSB et le britannique Amba (pour les MBA). À côté d'Equis, l'EFMD remet aussi le label Epas à de très bons programmes.
- Une école d'ingénieurs n'en est pas vraiment une si elle n'est pas habilitée par la CTI (Commission des titres d'ingénieur)

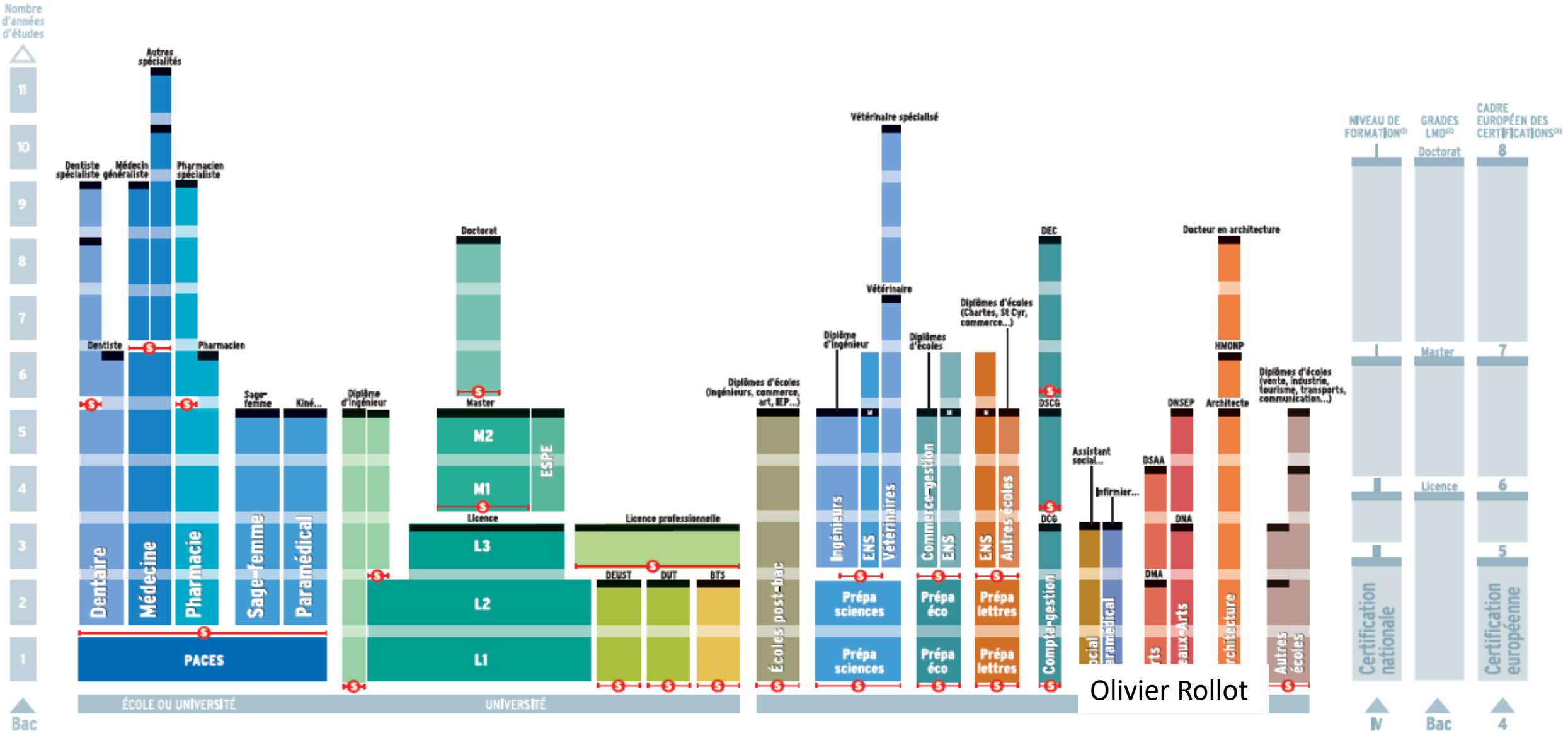
Si certaines bénéficient du visa pour leur diplôme, la plupart des écoles d'arts appliqués, de communication, voire des bachelors sont seulement enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

2. L'enseignement supérieur



LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

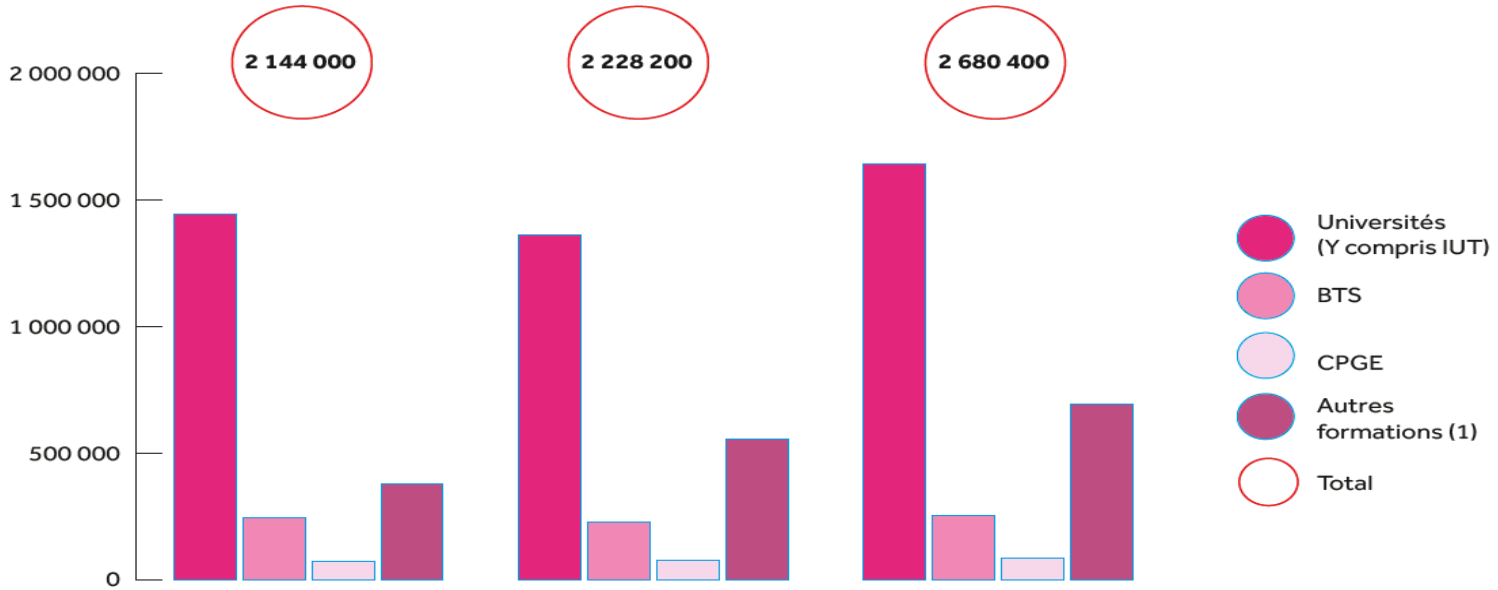
LES PRINCIPAUX ITINÉRAIRES DE FORMATION APRÈS LE BACCALAURÉAT



Olivier Rollot

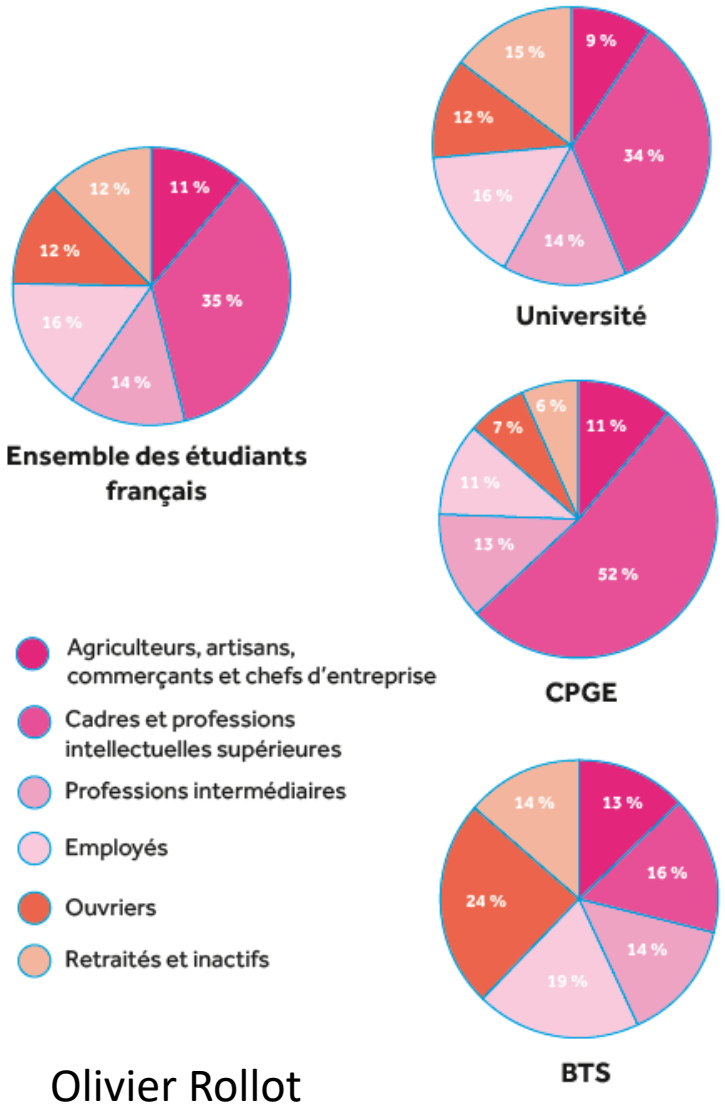
L'évolution de l'enseignement supérieur

Évolution du nombre d'inscriptions étudiantes selon la filière de formation de 1997 à 2017



Enseignement supérieur	(2017-2018)
Nombre d'inscriptions étudiantes[1]	2 680 400
dont universités (hors IUT)	1 525 500
dont IUT	116 800
dont CPGE*	86 500
dont BTS*	256 600
dont formations d'ingénieurs	158 800
dont Écoles de commerce et gestion	174 100

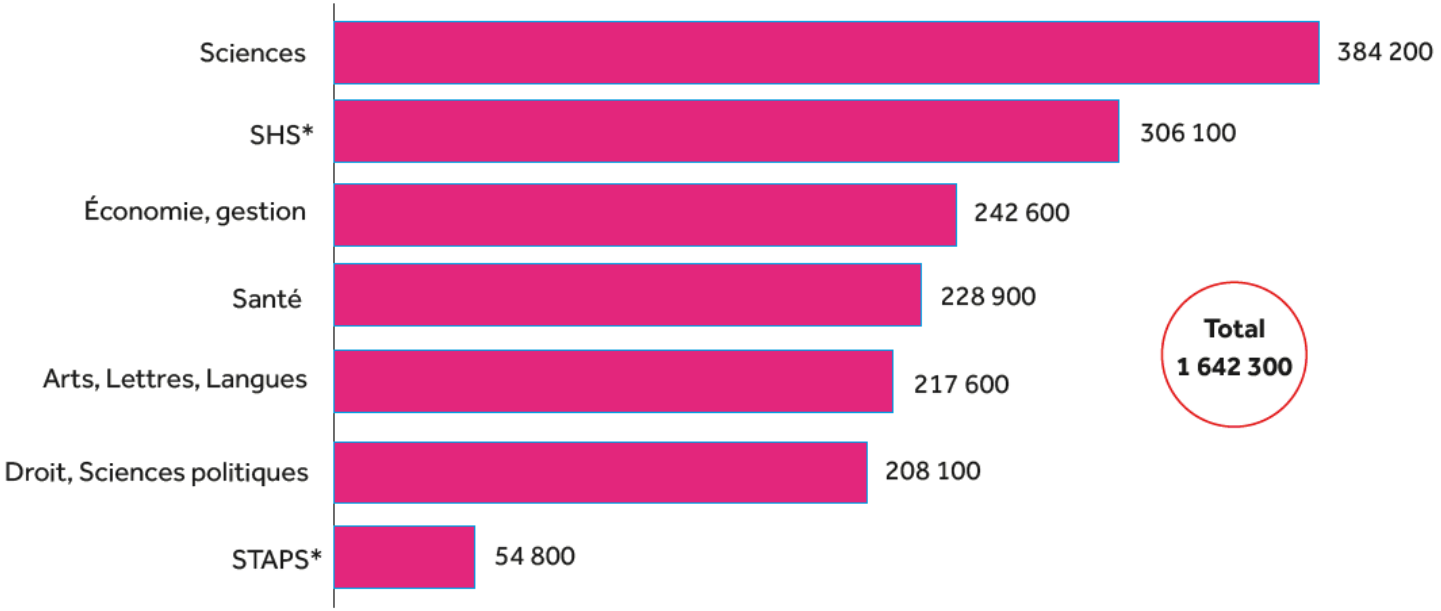
L'origine sociale des étudiants (2017-2018)



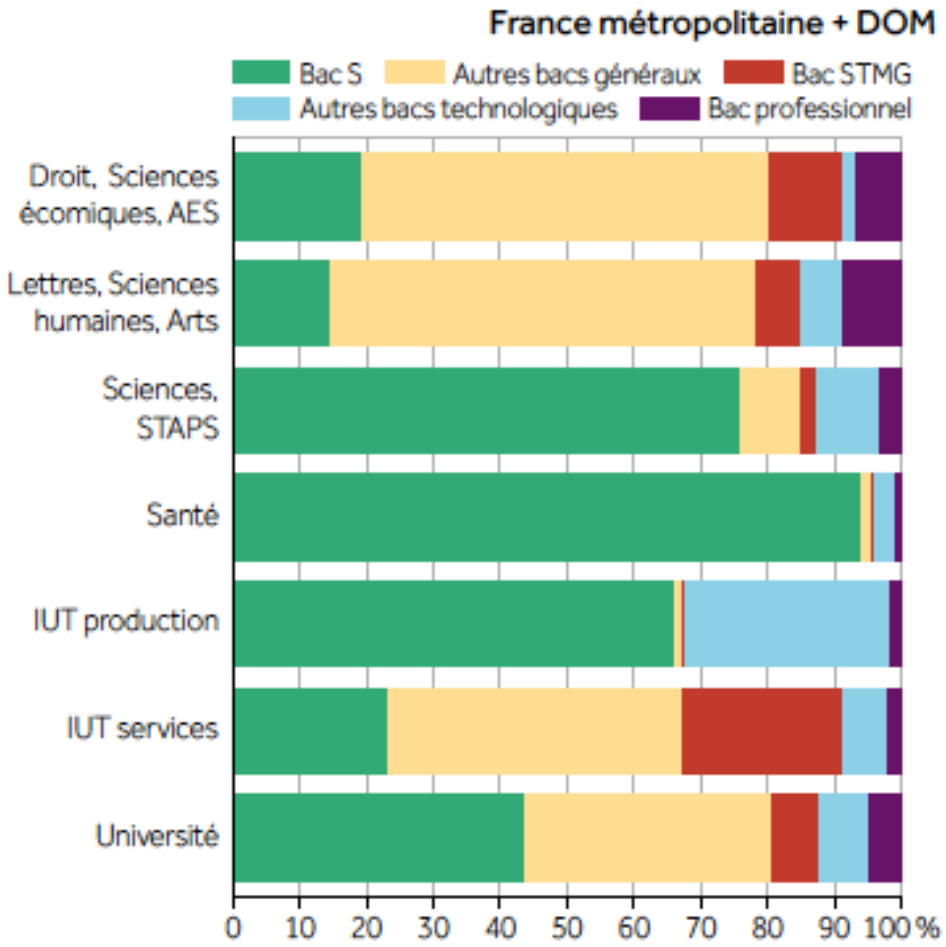
Olivier Rollot

Où vont les étudiants à l'université ?

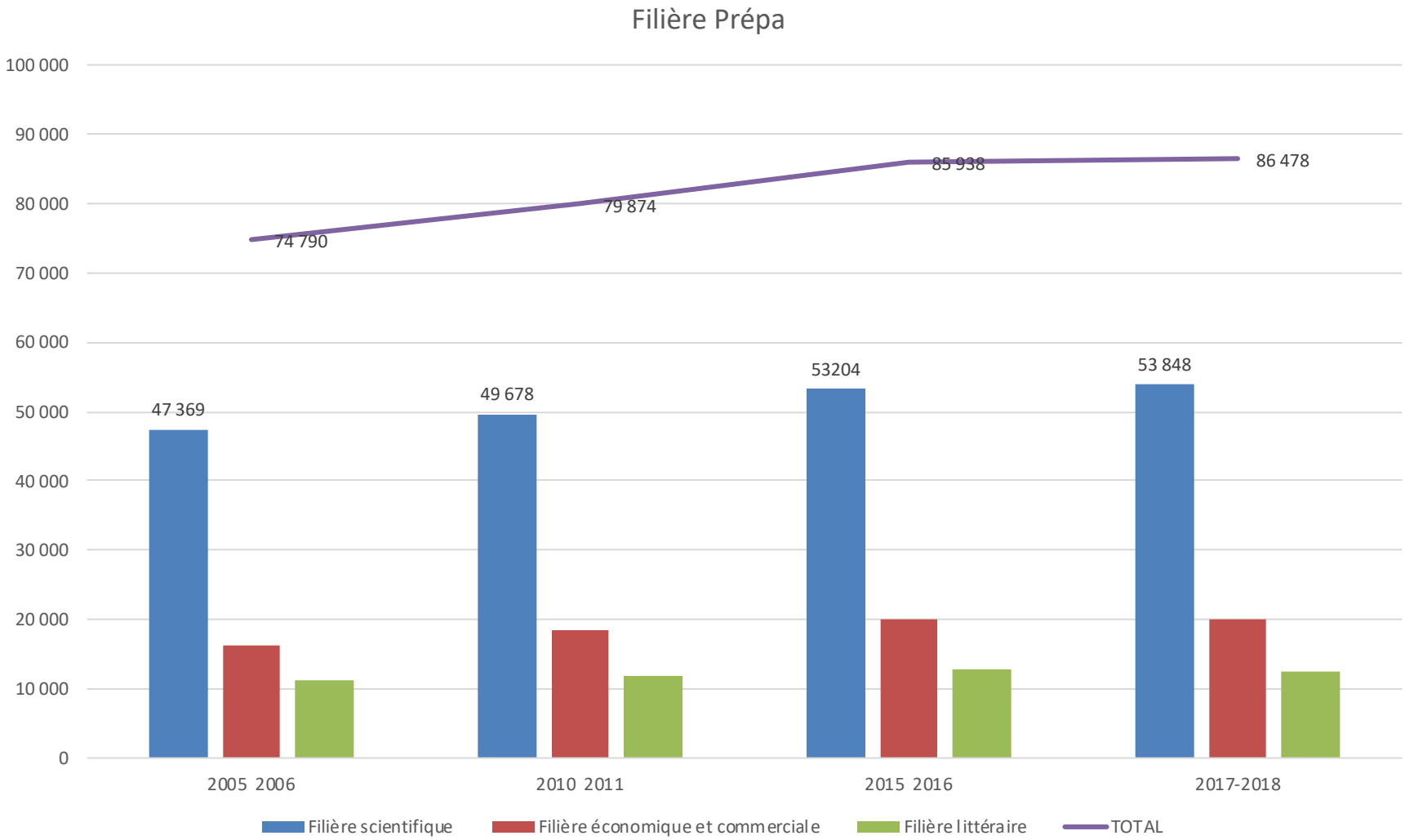
Répartition des effectifs étudiants à l'université par grandes disciplines en 2017-2018

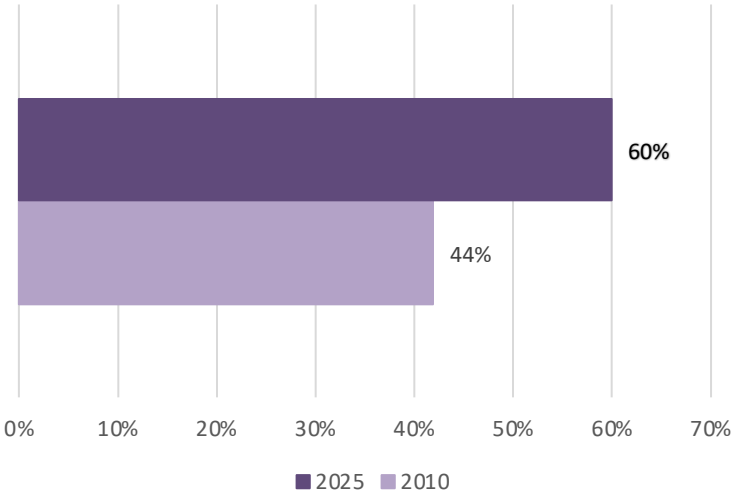


Origine scolaire des nouveaux bacheliers 2016 inscrits en filières universitaires (en %)



La prépa et le niveau licence

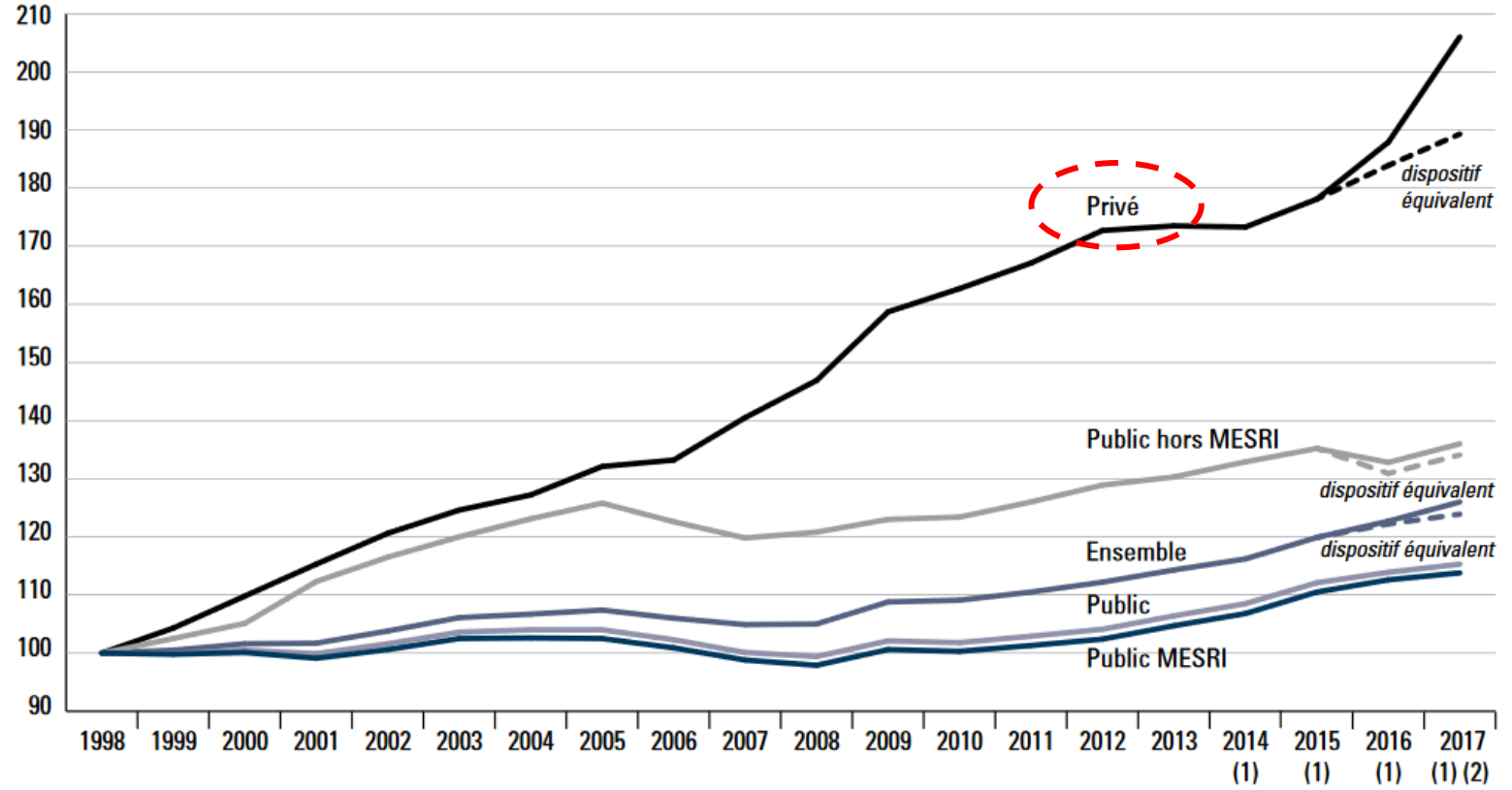




Pourcentage Classe Age au niveau L

Un enseignement privé en forte progression

2 Évolution des enseignements supérieurs privé et public depuis 1998, base 100 en 1998.



► **Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte à partir de 2011.**

1. L'augmentation des inscriptions dans l'enseignement public sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur en 2015 intègre la montée en charge des doubles inscriptions CPGE-universités, qui sont comptabilisées dans chacune des deux filières.

2. La forte augmentation des inscriptions dans l'enseignement privé est essentiellement due à une amélioration de la collecte.

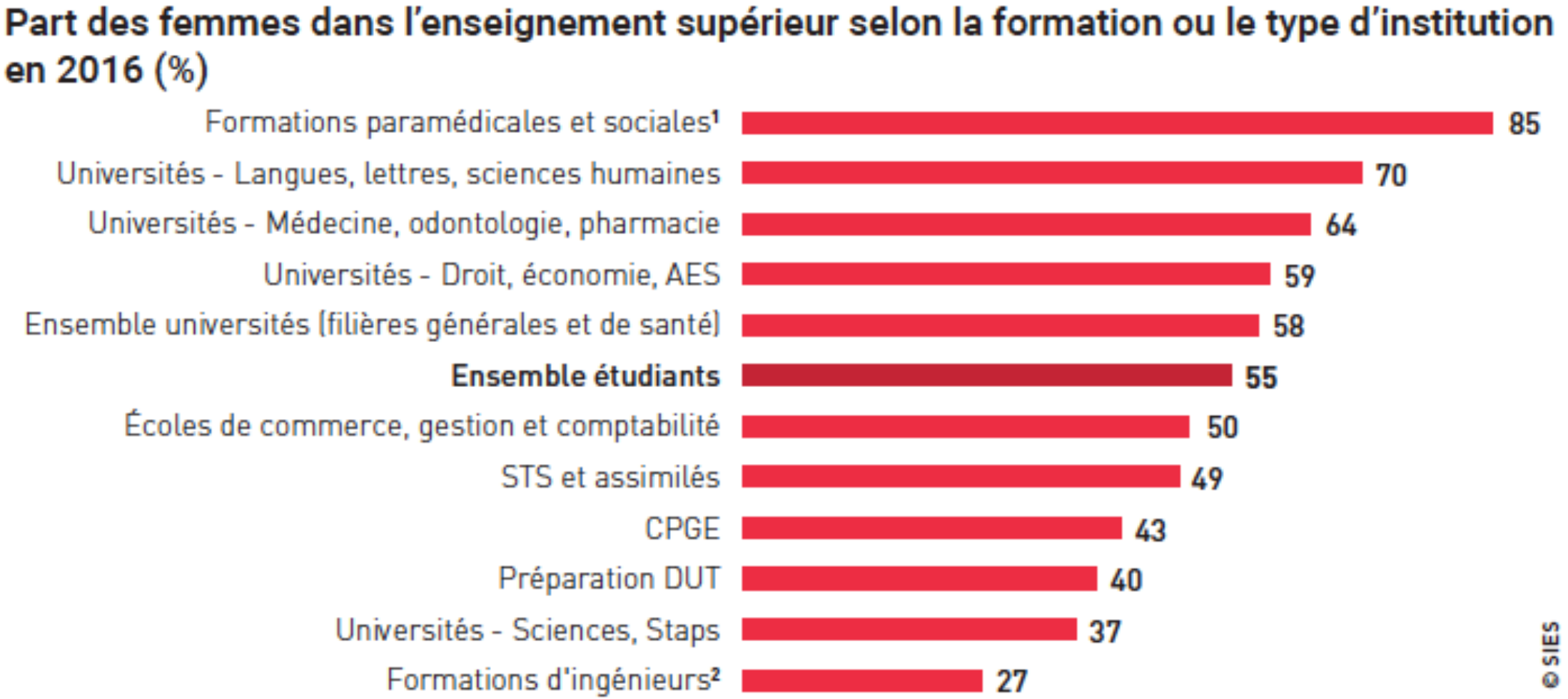


des effectifs

25%

des élèves ingénieurs

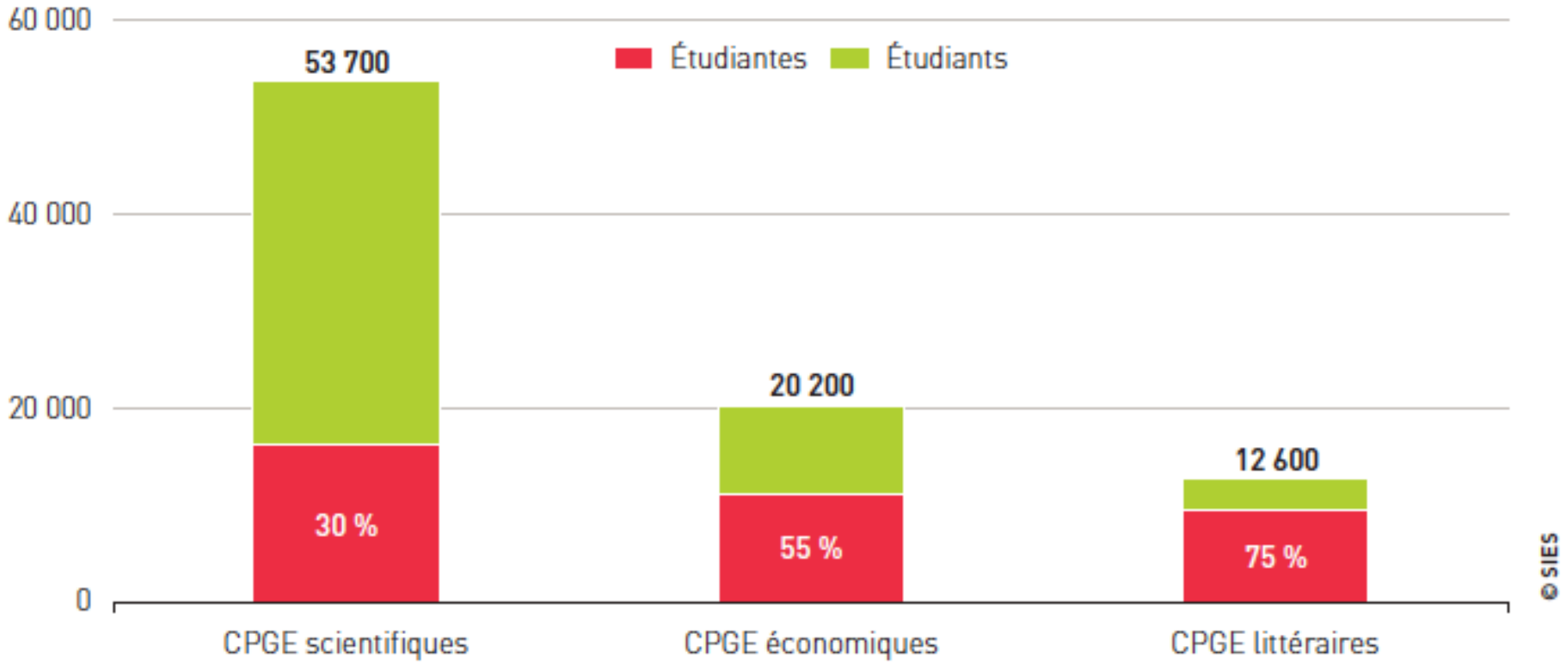
L'enseignement supérieur



L'enseignement supérieur

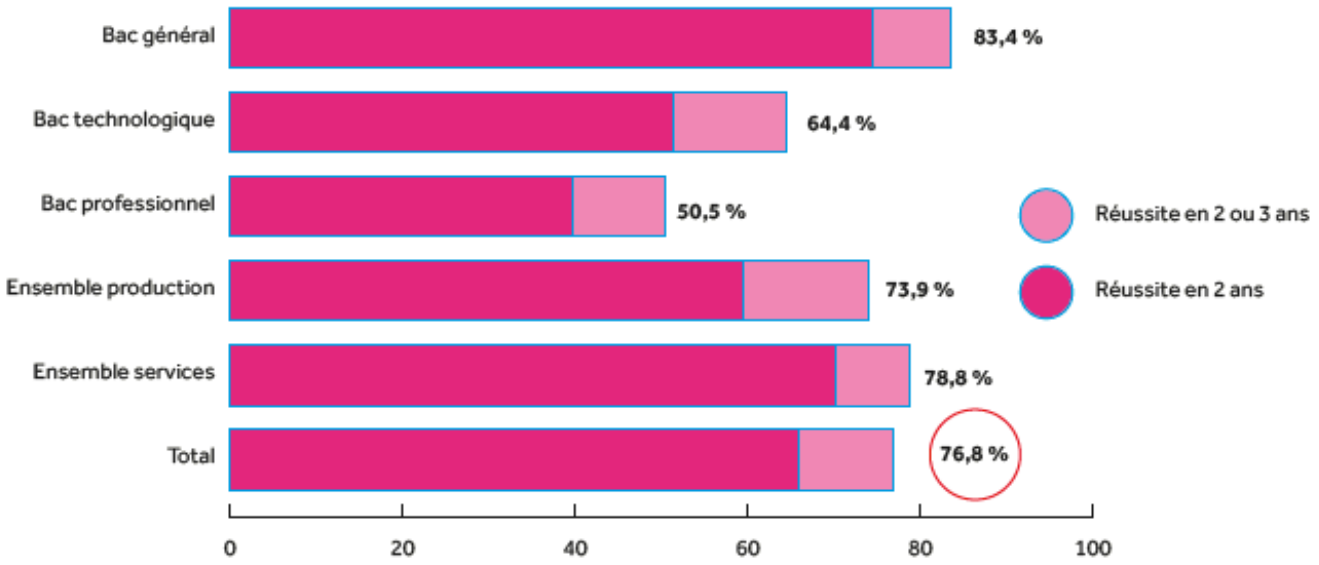
Peu d'étudiantes en classes préparatoires scientifiques et peu d'étudiants en classes préparatoires littéraires

Effectifs d'inscrits en CPGE par filière en 2016



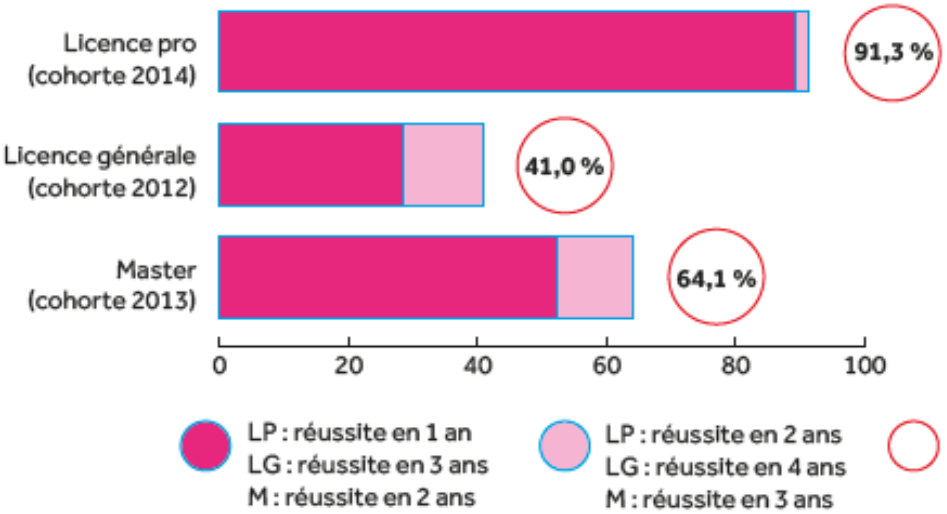
L'enseignement supérieur

La réussite en DUT de la cohorte 2013



Lecture : 77 % des bacheliers inscrits en première année de DUT à la rentrée 2013, obtiennent leur diplôme en 2 ou 3 ans.

La réussite à l'université(1)



(1) Résultats à la session 2016, selon les différentes cohortes.

Lecture : 91 % des étudiants inscrits en Licence professionnelle, obtiennent leur diplôme en 1 ou 2 ans.

Universités : qui réussit ?

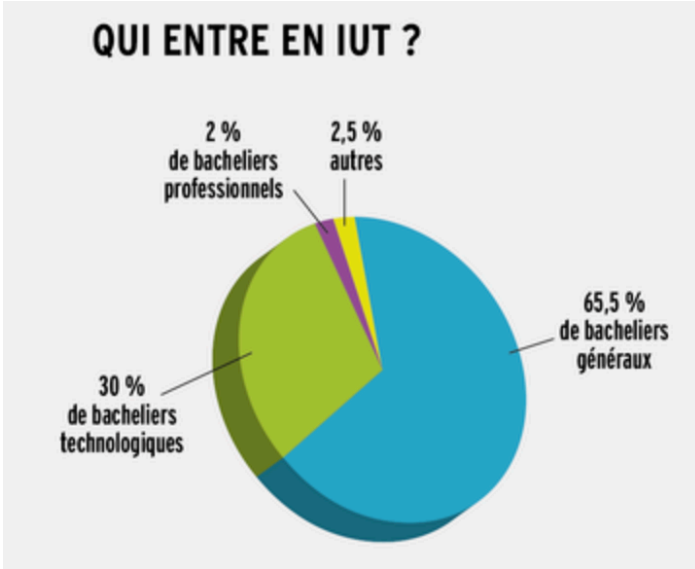
- 41% des bacheliers obtiennent une licence à l'université après 3 ou 4 ans
- Plus de 50% dans les séries générales
- Mais moins de 8% des bacs pros

Caractéristiques	Part des inscrits	Réussite en 3 ans (%)	Réussite en 3 ou 4 ans (%)
Homme	41,1	21,8	34,0
Femme	58,9	32,9	45,8
Série baccalauréat			
Littéraire	19,2	32,5	46,7
Economique	31,0	36,4	52,1
Scientifique	25,1	37,6	52,1
Ens. bac général	75,3	35,8	50,7
Techno STG (1)	9,3	6,9	14,1
Autres bacs techno	5,4	10,2	18,2
Ens. bac techno	14,6	8,1	15,6
Ens. bac pro	10,1	2,3	5,0

Mention obtenue			
Très bien	2,9	69,8	76,8
Bien	10,2	58,6	69,8
Assez bien	25,8	39,8	54,8
Passable 1er groupe	41,4	19,3	32,6
Passable 2ème groupe	16,2	9,0	18,6
Inconnue	3,5	18,0	26,7
Discipline de L1			
Droit, Economie, Gestion, AES	35,7	26,9	40,9
Lettres, Langues, Arts, Sciences humaines et sociales	41,3	31,4	42,5
Sciences, STAPS, Santé	23,0	25,2	38,4
Ensemble	**100,0**	**28,4**	**41,0**

BTS-DUT-LP : les filières courtes

- 140 BTS dans tous les domaines
- Dans le public comme dans le sous contrat essentiellement
- Mais aussi dans le privé hors contrat : attention à leur niveau !
- Scrutez les taux de réussite par académie
- Des filières sélectives
- De plus en plus de bacs pros
- Un taux d'échec en hausse



- 24 spécialités de DUT dans tous les domaines
- Post-DUT : bientôt un nouveau diplôme le bachelor universitaire de technologie

- Des poursuites d'études de plus en plus courantes : 50% en BTS, 80% en DUT
- Souvent pour une licence professionnelle (LP) en un an mais aussi dans les Grande écoles (15% des DUT vont en écoles d'ingénieurs, 5% de commerce) ou à l'université

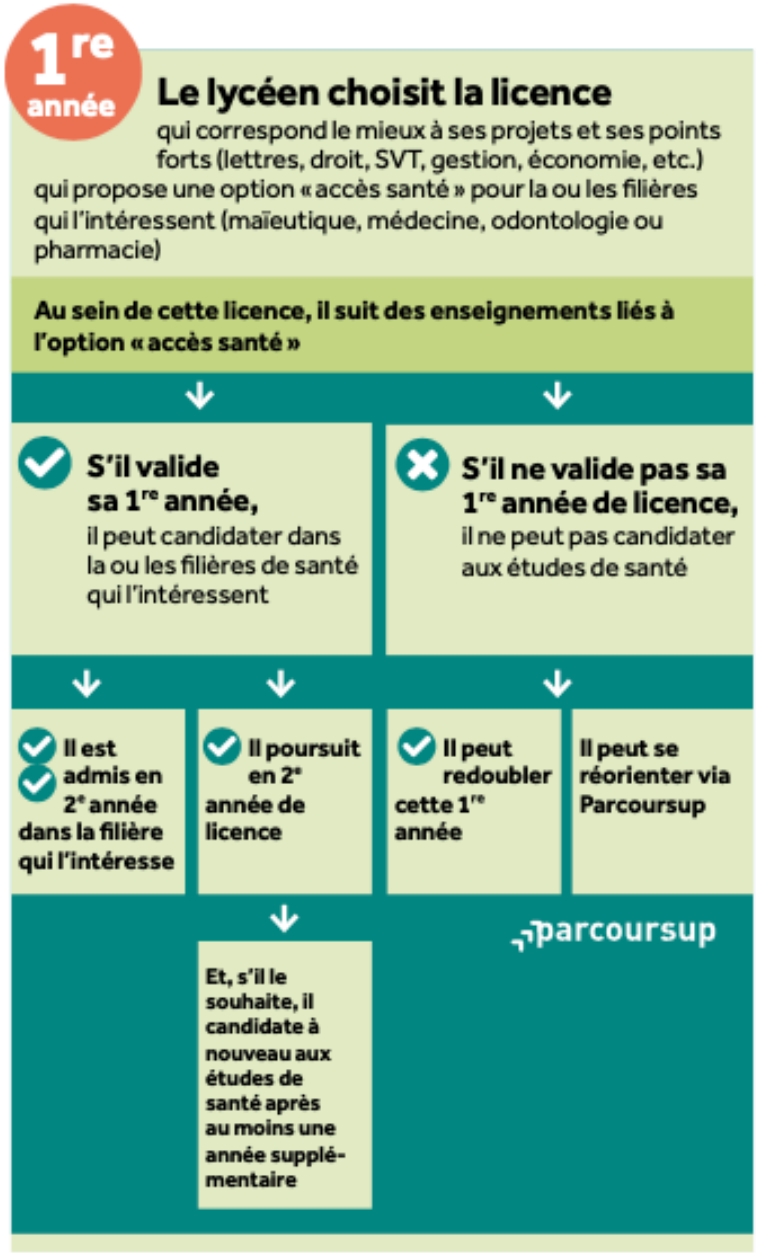
Médecine : qui réussit ?

- Un bachelier sur dix réussit à passer en deuxième année au bout d'un an de PACES
- Un bachelier sur trois réussit à passer en deuxième année du premier cycle des études de santé après une ou deux années de PACES.
- Les bacheliers scientifiques représentent 93% des inscrits
- Les chances de réussite des autres bacheliers sont inférieures à 3%

Passage en deuxième année du premier cycle d'études de santé des bacheliers 2014 inscrits en PACES à la rentrée 2014

	Bac S	Autres bac	Ensemble
Effectif bacheliers 2014	32 937	2 438	35 375
Part des inscrits	93,1	6,9	100
Passage en 1 an	12,3	0,4	11,5
Redoublement	49,1	19,7	47,1
Passage en 2 ans	23,7	2,3	22,2
Total passage en 1 ou 2 ans	35,9	2,7	33,6
Dont médecine (PCEM2)	21,6	0,9	20,1
Dont pharmacie	8,5	0,9	8,0
Dont odontologie (dentaire)	3,3	0,2	3,1
Dont maïeutique (sage-femme)	2,6	0,7	2,5
Pas. autres diplômes santé (1)	2,2	0,7	2,1

Médecine : qu'est-ce que va changer la réforme?





A la rentrée de 2020, les études de santé (maieutique, médecine, pharmacie, odontologie) seront accessibles par deux voies :

- un « portail santé » via Parcoursup remplace la Paces
- les étudiants issus de licence de droit, chimie ou encore maths si leur cursus propose une «mineure santé ».

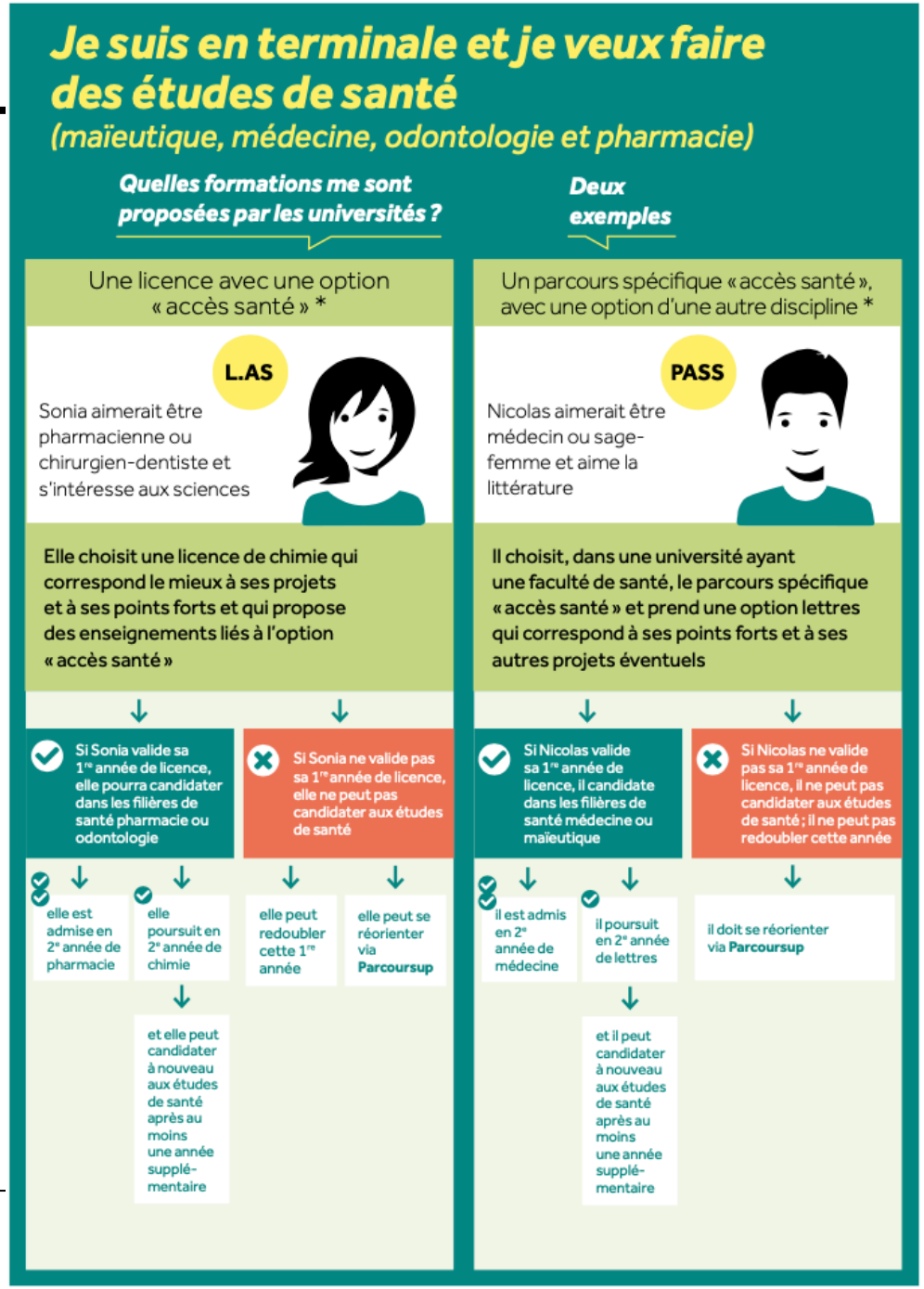
Médecine : ce qui change

- Les candidatures post licence sont évaluées sur :

- les notes obtenues au cours du parcours de formation pertinentes pour apprécier les compétences nécessaires ;

- des épreuves complémentaires, orales ou écrites qui permettent d'apprécier d'autres compétences également utiles

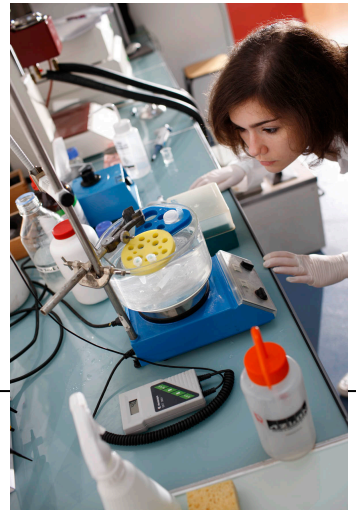
- Les étudiants ayant obtenu dans leur parcours de formation des notes supérieures à un seuil fixé par l'université pourront être admis directement sans passer les épreuves complémentaires.
- Les modalités des épreuves seront précisées par chaque université, qui accompagnera les étudiants dans la préparation.



Université mode d'emploi

- Les licences générales sont réparties en grands domaines (« Arts, lettres, langues », « Droit, économie, gestion », etc.) mais c'est une licence plus précise que choisit le bachelier
- En « Arts, lettres, langues » il est par exemple possible d'aller en lettres, en LLCE (langues, littératures, civilisations étrangères) ou encore en LEA (langues étrangères appliquées)





- Le premier semestre de la 1ère année quasi-totalité des licences scientifiques de l'université Versailles Saint-Quentin (UVSQ) est commun à tous les étudiants.
- Selon les licences, entre 17 et 28 heures de cours hebdomadaires
- La validation de la licence est possible après l'acquisition d'un certain nombre de crédits (180, soit 30 par semestre) capitalisables



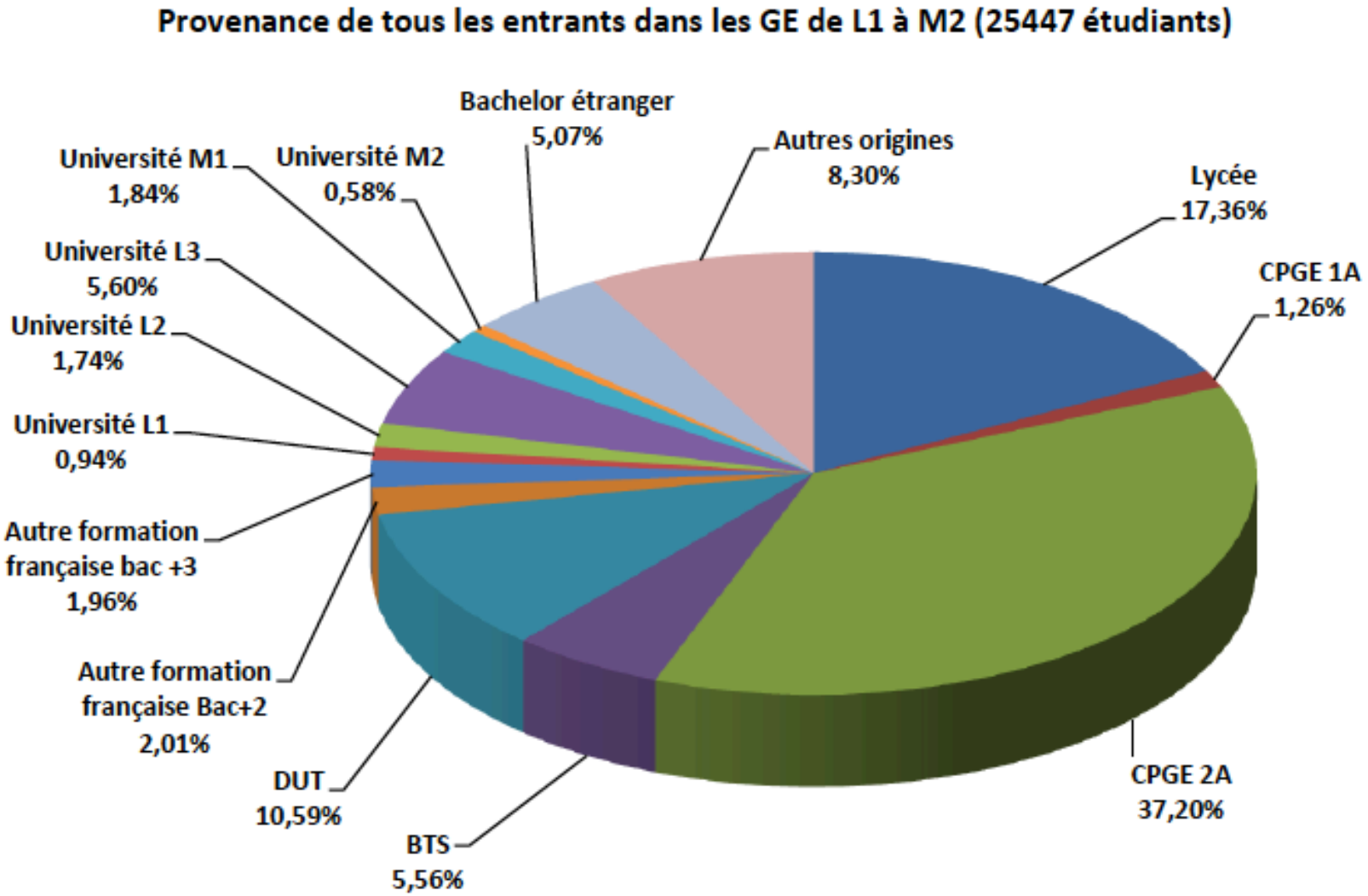
Des universités de plus en plus sélectives

- Certaines universités ont mis en place des licences plus exigeantes des « parcours renforcés ».
- Les universités proposent aux meilleurs de leurs étudiants de rejoindre ces cursus.
- Doubles licences et bi-licences
- Les IAE (institut d'administration des entreprises) représentent une vraie alternative aux grandes écoles de commerce. 11 recrutent en licence.
- Paris-Dauphine
- Sciences Po Paris et régions

- Pratiquement toutes les universités scientifiques ont leur propre école d'ingénieurs (souvent Polytech)
- Le Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures de Paris Sciences et Lettres réunit Paris-Dauphine, le lycée Henri IV et 11 Grandes écoles pour un enseignement à l'américaine mêlant de nombreuses disciplines en 1ère année



Des Grandes écoles plus ouvertes



- 54,5% des étudiants ont intégré les écoles de la CGE suite à concours après bac ou CPGE
- 45,5% sont entrés dans les écoles par des voies parallèles
- La voie d'accès par les CPGE représente environ 38,5% des entrants

Des cursus spécialisés

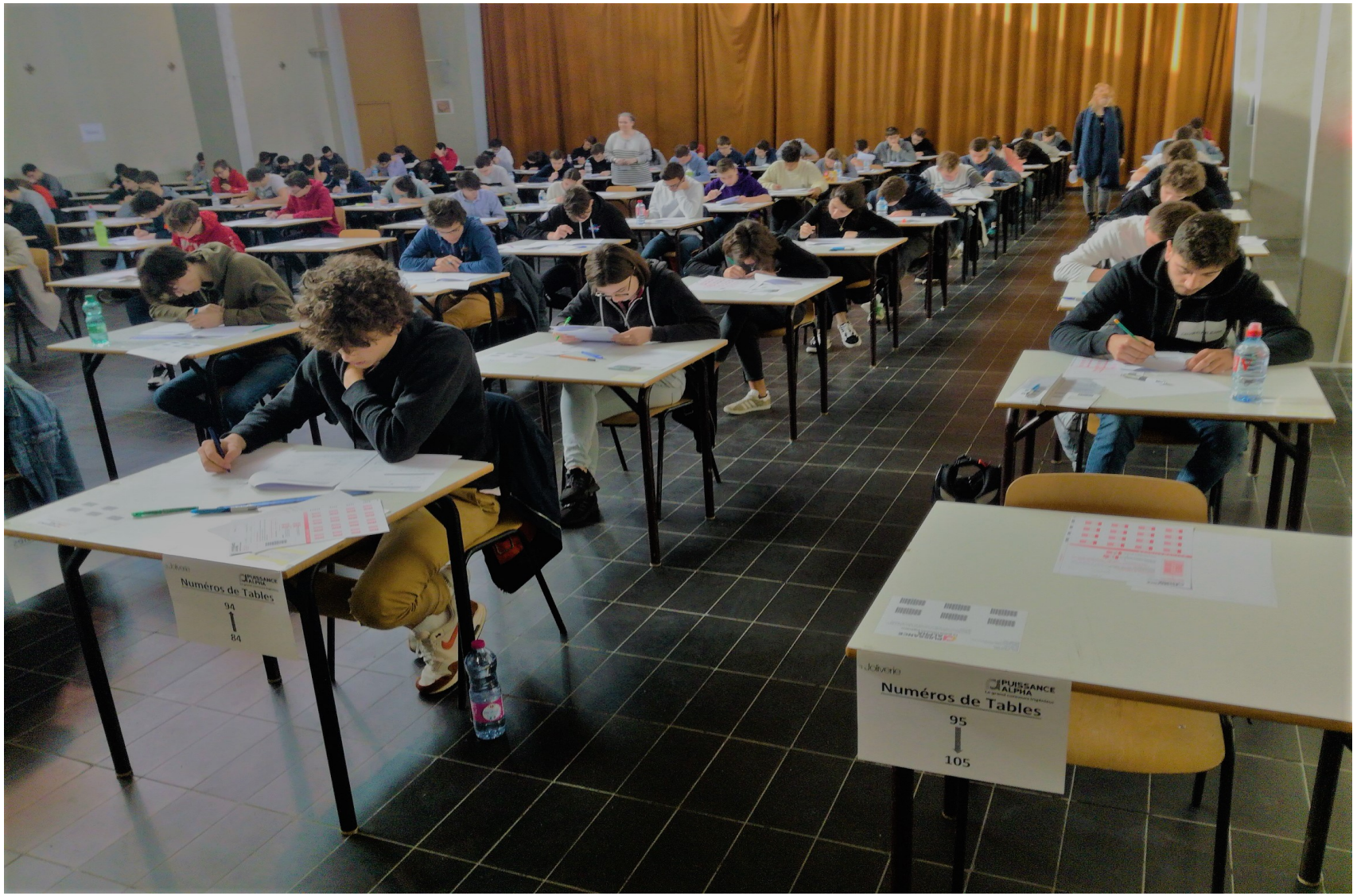
- Aéronautique
- Agroalimentaire-agriculture-vétérinaire
- Architecture et BTP
- Armée-police-pompiers
- Artisanat d’art
- Arts et arts appliqués
- Audiovisuel et cinéma
- Banque-finance-assurance
- Chimie-biologie
- Commerce-marketing-vente
- Communication-publicité
- Culture-patrimoine
- Droit-science politique-immobilier
- Économie-comptabilité-gestion
- Enseignement
- Environnement-nature
- Fonction publique
- Hôtellerie-restauration-tourisme
- Industrie
- Informatique
- Journalisme
- Mode-textile-luxe
- Multimédia-Internet
- Paramédical
- Santé
- Scène-spectacle
- Sciences
- Social
- Sport
- Transport-logistique
- Etc.

L’alternance : dès le bac ?

- Être rémunéré tout en étudiant et posséder un profil particulièrement apprécié des entreprises,
- L’apprenti est à la fois étudiant de l’établissement et salarié de l’entreprise
- Toucher presque 80% du SMIC pour travailler un peu plus qu’à mi-temps
- Salarié à part entière, l’apprenti signe un CDD de six mois à trois ans avec une entreprise qui doit lui proposer un travail en rapport avec la formation suivie et le former dans le cadre du référentiel de son diplôme.

- Il existe deux contrats de formation. Si le plus répandu est l’apprentissage (425 000 apprentis), il en existe un autre, dit de « professionnalisation » (180 000 personnes).
- Les Grande écoles et les universités privilégient l’apprentissage, les écoles moins « cotées » la professionnalisation
- 15% d’apprentis dans les écoles d’ingénieurs
- Une réforme en cours aux détours imprécis
- Dès le bac ce n’est pas conseillé : en BTS le taux d’échec est de près de 30% (Céreq)

3. Le nouveau bac général



Pourquoi un nouveau bac général ?

- Trop compliqué, trop cher à organiser, inadapté, le bac actuel était de plus en plus contesté.
- L'ambition du rapport Mathiot était donc de :
  - « poser les termes d'une réinvention du baccalauréat au sein d'un lycée attentif
  - en même temps à aider les élèves à se projeter vers l'enseignement supérieur et à poursuivre leur construction personnelle et civique ».
- Et Jean-Michel Blanquer insistait *: « Nous avons besoin d'un rebond dans la qualité de nos bacheliers. »*
- L'ambition est de laisser les élèves choisir parmi les spécialités proposées en leur garantissant que les établissements d'enseignement supérieur ne limiteront pas leurs chances de les intégrer quels que soient leurs choix de spécialités.

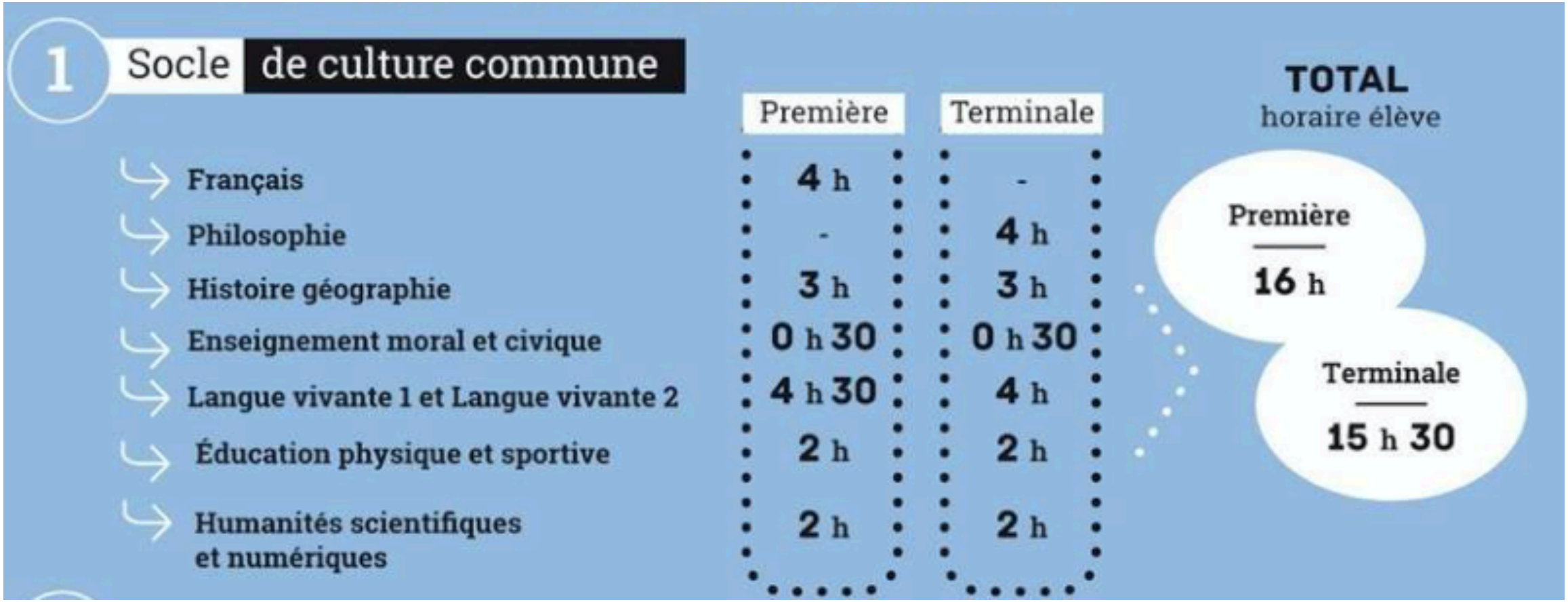
Toujours des oppositions dans les lycées

- Les tensions restent fortes entre le ministère et une partie de ses troupes depuis leur refus de correction des copies du bac en 2019
- Ce sont surtout l'organisation des épreuves de contrôle continu qui exacerbent les passions entre les syndicats.
- Les enseignants redoutent également la concurrence entre les spécialités – et sans doute les professeurs – qui va encore être exacerbée par l'abandon d'une spécialité à l'entrée en terminale.
- Cette année on constaterait une baisse de 20% des inscriptions en première STDI et de l'ordre de 8% en STMG.

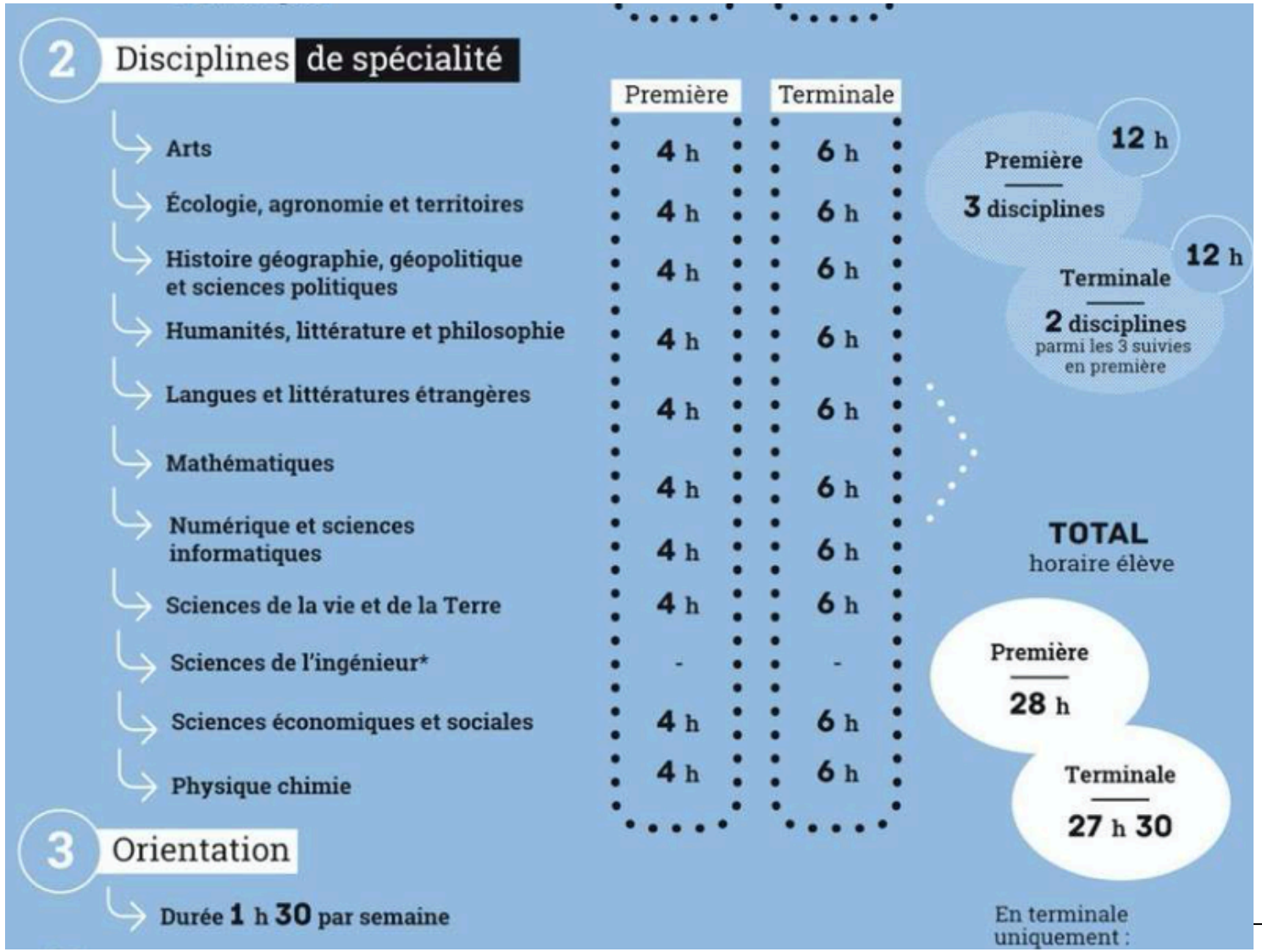
Quel niveau d'exigence ?

- *« Le niveau d'exigence des nouvelles années lycée est plus important dans le tronc commun et donc encore plus dans les spécialités »*
- Un niveau qui aurait notamment beaucoup cru dans une spécialité mathématiques pourtant ouverte à des profils très divers.
- En terminale les groupes seront plus homogènes puisqu'une option dite de « mathématiques complémentaire » sera proposée aux élèves qui abandonnent la spécialité. Mais pas uniquement.
- Le but de l'autre option de mathématiques, dite « mathématiques expertes », est moins clair. Elle ne sera pas requise pour entrer en classe préparatoire scientifique. En fait elle devrait permettre aux meilleurs lycées, ceux qui commençaient déjà en terminale à enseigner le début du programme de classe préparatoire de continuer à le faire…

Le tronc commun

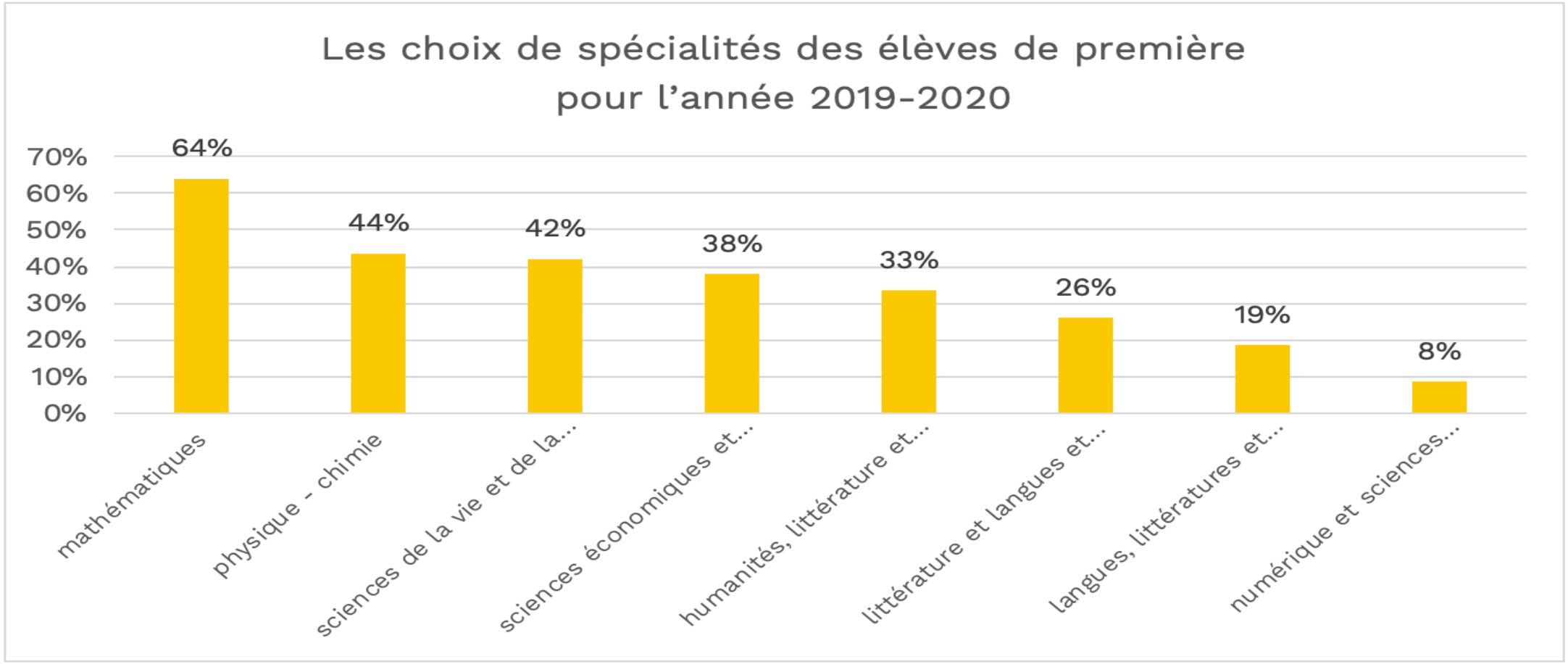


Les 11 spécialités



- Le poids des spécialités est crucial. 47% répartis ainsi :
  - enseignement de spécialités de première (5)
  - enseignements de spécialité de terminale (16+16)
  - Grand oral (10).
- 67,7% des élèves ont choisi la spécialité maths
- 5% des candidats n'ont pas eu accès à leur spécialité
- 82% des lycées ont proposé les sept spécialités les plus courantes

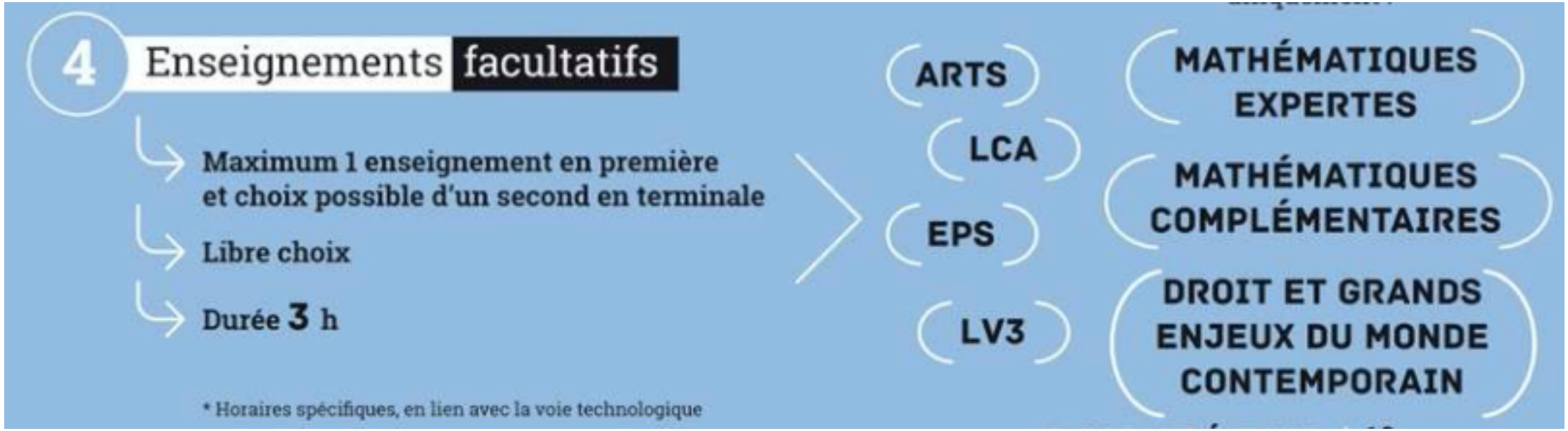
Les 11 spécialités



Arts Biologie – écologie **Histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques** Humanités, littérature et philosophie **Langues, littératures et cultures étrangères** Littérature et langues et cultures de l'Antiquité **Mathématiques** Numérique et sciences informatiques **Physique – chimie** Sciences de la vie et de la Terre **Sciences économiques et sociales** Sciences de l'ingénieur

11 spécialités et 7 options

- En tout le triptyque maths, physique-chimie et SVT a été pris par 28% des élèves.
- Très loin devant « maths - physique-chimie – sciences économiques et sociales » (8%) et « histoire-géo–géopolitique et sciences politiques (HGGSP) – langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) anglais – SES » (6,4%).



Le contrôle continu

Un contrôle continu

pour valoriser le travail des lycéens en première et terminale

EN PRATIQUE

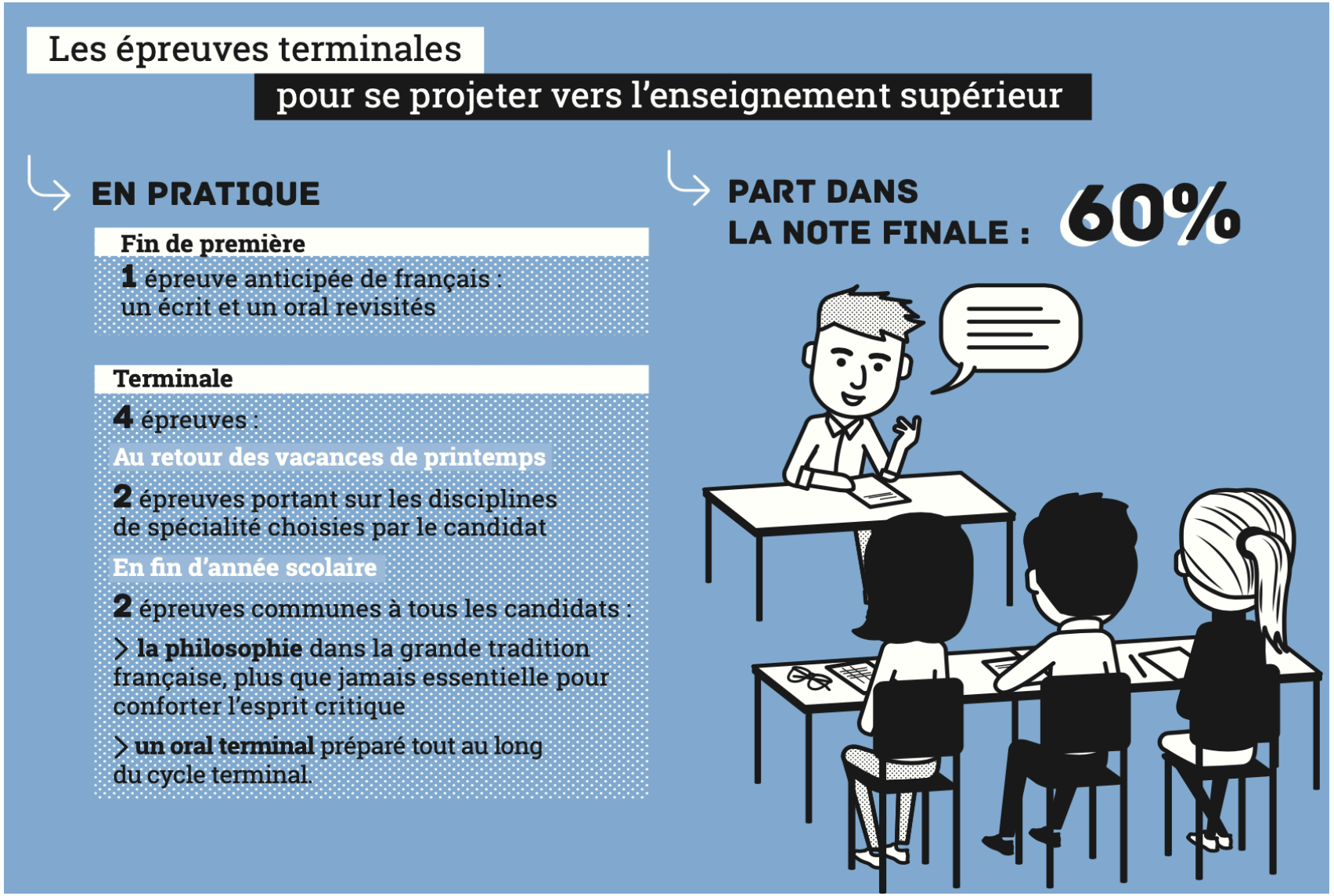
- Des épreuves communes dans les disciplines étudiées par l'élève.
- Une prise en compte des bulletins pour une part limitée de la note finale

PART DANS LA NOTE FINALE : 40%

DES MESURES POUR GARANTIR L'ÉGALITÉ ENTRE LES CANDIDATS ET LES ÉTABLISSEMENTS

- Une banque nationale numérique de sujets
- Des copies anonymisées, corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève
- Une harmonisation est assurée

Les épreuves terminales



- Dernière décision : le ministère vient de repousser au troisième trimestre le passage des épreuves de spécialités de terminale.

L’orientation à l’heure du nouveau bac



Quelle spécialité pour quelle orientation ?

- Les ministères ont fait signer une charte aux établissements. Ils s'engagent à ne pas privilégier une seule « combinaison de spécialités ».
- Pour autant il faut bien choisir des spécialités adaptées.
- Les directeurs d'IUT sont ceux qui sont allés le plus loin dans la démarche : pour chaque s DUT ils ont défini les enseignements de spécialité « très adapté », « adapté » et « complémentaire ».
- Comme eux l'ensemble des filières réfléchit à informer les futurs bacheliers sans pour autant les enfermer dans un seul choix de spécialités.



Quelle spécialité pour quelle orientation ?



Source : Horizon 2021 http://www.horizons2021.fr/

Quelles spécialités pour intégrer une école de commerce ?

- Aucune spécialité ne sera exigée. Tout dépend en fait du niveau du concours et tout particulièrement en mathématiques.
- Le niveau en langues favorisera ceux qui auront opté pour la spécialité Langues-littérature-cultures étrangères.
- La spécialité Sciences économiques et sociales ne sera pas plus indispensable demain qu'elle ne l'est aujourd'hui alors qu'un bon niveau en mathématiques reste un atout précieux.
- → Les spécialités « utiles » : Mathématiques, Langues-littérature-cultures étrangères, Sciences économiques et sociales.
- → Les spécialités « adaptées » : Histoire-géographie–géopolitique et sciences politiques, Humanités-littérature-philosophie, Numérique et sciences informatiques.

Quelles spécialités pour intégrer les futures classe prépa EC ?

- Il pourrait naître quatre parcours différents :

  - Mathématiques à niveau élevé — HGG (Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain) ;

  - Mathématiques à niveau élevé — ESH (Économie, sociologie et histoire du monde contemporain) ;

  - Mathématiques à niveau modéré — HGG ;

  - Mathématiques à niveau modéré — ESH.

- Le président de l'APHEC conseille de *« choisir la spécialité "mathématiques" et d'y associer soit "histoire géographie, géopolitique et sciences politiques" soit "sciences économiques et sociales" ou même "arts" ».*

Quelles spécialités pour intégrer un Sciences Po ?

- « Il faut avant tout être curieux » avance le directeur de Sciences Po Lille qui rappelle : « Ce sont des étudiants curieux et de bon niveau que nous recherchons. Surtout pas en choisissant telle ou telle spécialité. ». Mieux vaut ne pas complétement négliger les mathématiques, bien utile dans beaucoup de disciplines, en optant au moins pour l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.
- → La spécialité « nécessaire » : Histoire-géographie–géopolitique et sciences politiques
- → Les spécialités « utiles » : Humanités-littérature-philosophie, Langues-littérature-cultures étrangères, Sciences économiques et sociales, Mathématiques.

Quelles spécialités pour intégrer une école d'ingénieurs ?

- Pour entrer dans une école d'ingénieurs après le bac le **concours Avenir** (Eigsi La Rochelle, EPF, Estaca, etc.) conseille de prendre la spécialité « mathématiques ». Mais pas forcément le concours « Puissance Alpha » (Esip, Yncrea, CPE Lyon, etc.)…
- En première s'ajoute chez Avenir la spécialité « physique-chimie » et une spécialité « libre ». En terminale il est conseillé de choisir une spécialité « scientifique » en deuxième choix.
- Une procédure dérogatoire devrait être proposés en 2021 aux candidats n'ayant pas choisi « physique-chimie » en 1ère.
- Avoir choisi l'option « mathématiques expertes » en terminale sera « pris en compte favorablement » lors de l'étude du dossier.

Quelles spécialités pour intégrer une classe prépa scientifique ?

- *« Pour intégrer une classe préparatoire scientifique il faut étudier les sciences mais au sens large avec aussi bien la spécialité mathématiques que physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur ou encore numérique et sciences informatiques »* confie le proviseur du lycée Louis-Le-Grand Jean Bastianelli.
- L'option « mathématiques expertes » sera demandée par des lycéens qui veulent intégrer une très bonne MP-SI ou PC-SI.

→ Les spécialité indispensables : « Maths » et « Physique-chimie »

→ Les spécialités utiles : « Numérique et sciences informatiques », « Sciences de l'ingénieur »

❑ EN BCPST : Mathématiques, Physique-chimie et Sciences de la vie et de la Terre

Quelles spécialités pour intégrer une licence universitaire ?

- Chaque mention de licence a défini en 2018 ses propres « attendus ». Aucune indication n'est encore donnée sur les spécialités.
- Rien n'interdit à un candidat qui ne posséderait pas les attendus d'intégrer une licence – toujours non sélectives – mais l'université peut lui imposer une période de « remédiation ». Leurs effets sont méconnus.

→Pour intégrer la mention de licence « Droit » aucune spécialité spécifique. C'est plutôt l'option de terminale « droit et grands enjeux du monde contemporain » qui s'impose.

→Pour intégrer la mention de licence « MMOP (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie) » les spécialités « Sciences de la vie et de la Terre » et « Mathématiques » semblent s'imposer.